


Управление образования администрации муниципального округа «Усинск»  
«Усинск» кар кытшын муниципальной бюджетной администрации йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдлан  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань (МБОУ «ООШ» д. Захарвань)  
«Подув тӧдӧмлуньяс сетан школа» муниципальной бюджетной общеобразовательной  
велӧданін Захарвань грезд

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
По воспитательной работе  
 Дорofеева Е.Ю.  
31» августа 2023 г.



## ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Занимательная математика»

интеллектуальное

направленность программы

4

класс

1 год

срок реализации программы

Автор программы

Дорофеева Елизавета Юрьевна.

(Ф.И.О. педагога)

Захарвань

2023

#### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» в 4 классе разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в действующей редакции);
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в действующей редакции)
- основной образовательной программой начального общего образования (в редакции 2021 г.);

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

**цель программы.** развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

### **Задачи программы:**

#### Личностные :

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

#### Универсальные учебные действия:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
  
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделе «Универсальные учебные действия». Предметные результаты отражены в содержании программы (раздел «Основное содержание»)

**Формы:** Математические (логические ) игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения - загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, игры, конкурсы и др.

### Описание места курса в учебном плане

На внеурочную деятельность «Занимательная грамматика» в 4 классе (внеурочное время) выделяется 34 часа (1 час в неделю)

### Тематическое планирование

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

| п/п | Наименование разделов и тем  | К-во часов | Теоретических | Практических |
|-----|------------------------------|------------|---------------|--------------|
|     | Царство математики           | 7          | 2             | 5            |
|     | Мир задач                    | 4          |               | 4            |
|     | Логические задачи.           | 10         | 2             | 8            |
|     | Упражнения на быстрый счет.  | 4          |               | 4            |
|     | Переливания                  | 2          | 1             | 1            |
|     | Выпуск математической газеты | 1          | 0,25          | 0,75         |
|     | Математическая олимпиада.    | 5          | 1             | 4            |
|     | Итоговое занятие             | 1          | 0,75          | 0,25         |
|     | <b>Итого</b>                 | <b>34</b>  | <b>7</b>      | <b>27</b>    |

**используемая литература:**

1. Нагибин Ф.Ф., Калинин Е.С. Математическая шкатулка. М. Просвещение, 1988 г.
2. Перельман Я.И. Занимательные задачи и опыты.- М.: ВАП, 1994
3. Екимова М.А Задачи на разрезание. М.: МЦНМО, 2002.
4. Игнатъев Е.И. В царстве смекалки. М.: Наука, Главная редакция физико-математической литературы, 2006г.
5. Яценко И. В. "Приглашение на математический праздник". - М.: МЦНМО, ЧеРо, 1998;
6. Т.Г.Власова. Предметная неделя математики в школе, 2-е издание, Ростов-на-Дону,»Феникс»,2006.
7. Ю.М.Куликов. Уроки математического творчества., М: «Просвещение», 2005.
8. Л.М. Лихтарников. Числовые ребусы., Санкт-Петербург, 1996, «МИК»
9. В.А. Володкович. Сборник логически задач. , М.:»Дом педагогики»,2008г.