
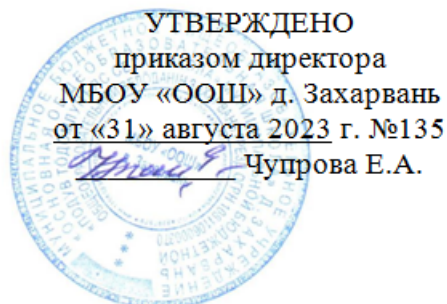


Управление образования администрации муниципального округа «Усинск»
«Усинск» кар кытшын муниципальной бюджетной администрации йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань (МБОУ «ООШ» д. Захарвань)
«Подув тӧдӧмлуньяс сетан школа» муниципальной бюджетной общеобразовательной
велӧданӧн Захарвань грезд

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
По воспитательной работе

____ Дорофеева Е.Ю.
31» августа 2023 г.



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательная информатика»

интеллектуальное

направленность программы

5-6

класс

1 год

срок реализации программы

Автор программы

Бессараб Максим Алексеевич.

(Ф.И.О. педагога)

д. Захарвань

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 5-6 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе:

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика» в 5-6 классах разработана в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в действующей редакции);
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в действующей редакции)
- Основной образовательной программой начального общего образования (в редакции 2022 г.);

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Программа предназначен для развития информационных способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы «Занимательная Информатика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках информатики.

Цель программы: является развитие практических умений использования офисных программ в учебной деятельности, а именно использование программ для работы с текстом, для обработки числовых данных, для подготовки презентаций выполненных работ, а также для подготовки публикаций в сети. Параллельно решается задача обучения проектной деятельности с использованием офисных программ.

Задачи программы являются:

формирование учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыслительной деятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учета индивидуальных особенностей учащихся;

формирование экономической грамотности, активного, самостоятельного, креативного мышления, умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование), планировать свою деятельность;

развитие навыков анализа и самоанализа, психических познавательных процессов: мышления, восприятия, памяти, воображения у учащихся; творческих навыков, необходимых для осуществления проектной деятельности, представления учащихся о практическом значении информатики;

расширение представлений о возможностях офисных программ, и особенно о личных возможностях учащихся при компьютеризации их деятельности;

обобщение знания и умения учащихся, полученные на уроках информатики;

воспитание культуры алгоритмического мышления, усидчивости, терпения, трудолюбия.

Формы организации деятельности:

Основная форма работы – комбинированное занятие, состоящее из сообщения познавательных сведений, вводного и текущего инструктажа, практической работы на компьютере, самооценки-релаксации. В ходе этих занятий учащиеся осваивают и закрепляют приемы работы под руководством учителя.

Место курса в учебном плане:

В учебном плане основной школы программа внеурочной деятельности «Занимательная информатика» может быть представлена как часть учебно-воспитательного процесса пред профильного курса в 5-6 классах (один год по одному часу в неделю, всего 34 часа в год).

Тематическое планирование:

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	в том числе	
			теория	практика
1.Текстовый редактор Microsoft Word		18	6,5	11,5
1.1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1	1	
1.2	Текстовые редакторы и их возможности.	1	1	
1.3	Знакомимся с текстовым процессором Microsoft Word.	1	0,5	0,5
1.4	Текстовый документ и его структура Набор (ввод) текста	1	0,5	0,5
1.5	Редактирование текстового документа	1	0,5	0,5
1.6	Форматирование текста.	1	0,5	0,5
1.7	Стилевое форматирование	1	0,5	0,5
1.8	Нумерованные и маркированные списки	1	0,5	0,5
1.9	Вставка рисунка в текст	1	0,5	0,5
1.10	Оформление текста в виде таблицы	2	0,5	1,5
1.11	Оформление художественных заголовков	1	0,5	0,5
1.12	Компьютерный практикум.№1 «Редактируем и форматируем текст»	1		1
1.13	Компьютерный практикум.№2 «Размещаем текст и графику в таблице»	1		1
1.14	Компьютерный практикум № 3 «Строим диаграммы»	1		1
1.15	Компьютерный практикум.№ 4 «Работа в программе электронный «Калькулятор»»	1		1
1.16	Практическая работа «Текстовый редактор Microsoft Word »	1		1
1.17	Практическая работа «Текстовый редактор Microsoft Word »	1		1
2. Алгоритмы и исполнители		6	4	2
2.1	Что такое алгоритм.	1	1	
2.2	Формы записи алгоритмов	1	1	
2.3	Типы алгоритмов	1	1	
2.4	Виды алгоритмов	1	0,5	0,5
2.5	Исполнители вокруг нас. Исполнитель «Чертежник »	1	0,5	0,5
2.6	Практическая работа по теме. « Собираем портфель»	1		1
3. Знакомство с основными понятиями создания презентации. Программа Microsoft Power Point		8	4	4
4.1	Возможности и область использования приложения Power Point. Объекты презентации	1	0,5	0,5
4.2	Группа инструментов среды Power Point	1	0,5	0,5
4.3	Назначение панели инструментов.	1	0,5	0,5
4.4	Запуск и настройка приложения Power Point	1	0,5	0,5
4.5	Этапы подготовки и создания презентации	1	1	
4.6	Слайды презентации, их структура. Создание шаблона и дизайна.	1	0,5	0,5
4.7	Форматирование шрифта. Изменение фона, стиля	1	0,5	0,5
4.8	Практическая работа по теме «Приложение Power Point»	1		1
5	Итоговый проект «Чему я научился»	2		2
	Защита проекта	1		1

	ИТОГО	34	14,5	19,5
--	-------	----	------	------

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Общее кол-во часов	В том числе:	
			теория	практика
Искусство презентации		16	6	10
1.1	Техника безопасности при работе в компьютерном классе.	1	1	
1.2	Повторение. Знакомство с основными понятиями Ms Power Point	1	1	
1.3	Способы создания презентаций	1	0,5	0,5
1.4	Создание и вставка текста, изображения	1	0,5	0,5
1.5	Вставка звука.	1	0,5	0,5
1.6	Вставка гиперссылок.	1	0,5	0,5
1.7	Создание анимации текста и рисунка	1	0,5	0,5
1.8	Выбор способа появления слайда.	1	0,5	0,5
1.9	Запуск и отладка презентации. Сохранение презентации.	1	0,5	0,5
1.10	Показ презентации	1	0,5	0,5
1.11	Компьютерный практикум №1 «Создаем линейную презентацию»	1		1
1.12	Компьютерный практикум №2 «Создаем презентацию с гиперссылками»	1		1
1.13	Компьютерный практикум №3 «Создаем циклическую презентацию»	1		1
1.14	Практическая работа: презентация на выбранную тему	1		1
1.15	Конкурс презентаций	1		1
1.16	Практическая работа	1		1
2. Коммуникационные технологии		8	3,5	4,5
2.1	Локальные компьютерные сети	1	1	
2.2	Что такое WWW Как устроена компьютерная сеть.	1	1	
2.3	Поисковые системы	1	0,5	0,5
2.4	Поиск информации в Интернете. Полезные адреса Всемирной паутины	1	0,5	0,5
2.5	Электронная почта	1	0,5	0,5
2.6	Компьютерный практикум № 4 «Путешествие по Всемирной паутине»	1		1
2.7	Компьютерный практикум № 5 «Работа с электронной Web-почтой»	1		1
2.8	Практическая работа по теме «Поиск информации в Интернете»	1		1
3. Технологии работы с мультимедийной информацией		6	3	3
3.1	Запуск и настройка программа Киностудия Windows Live	1	0,5	0,5
3.2	Группа инструментов среды Киностудия Windows Live	1	0,5	0,5
3.3	Ввод текста в кадры. Видеомонтаж	1	0,5	0,5

3.4	Поворот кадра с фото или видео. Удаление кадра	1	0,5	0,5
3.5	Анимация кадров фильма. Визуальные эффекты	1	0,5	0,5
3.6	Музыкальное оформление фильма	1	0,5	0,5
4	Итоговый проект: видеофильм «Город моего детства».	4	1	3
4.1	Подбор материала для выполнения проекта	1	0,5	0,5
4.1	Монтаж видеофильма	3	0,5	2,5
	Защита проекта	1		1
	ИТОГО	34	13	21

Используемая литература:

1. Алексеева М. Б., Мердина О. Д., Стельмашонок Е. В. Информатика: Учеб.-метод.Пособие в 2 ч. Основные понятия аппаратных и программных средств персонального компьютера. – Спб.: СПбГИЗУ. 2000.

2. Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учеб. Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ, 2003.
3. Информатика: учебник для 6 класса /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.-2-е издание. –
4. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-216 с.
5. Андрианов В. И. Десятипальцевый метод печати на компьютере. Спб.: Питер. 2005. – 64.
6. Белозеров С. А. 220 Прикладных программ. М,: АБФ, 1999.
7. Веретенникова Е. Г., Патрушина С. М., Савельева Н. Г Компьютер для начинающего пользователя: Учебное пособие. 2-е изд. Перераб. И доп. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003.
8. Веретенникова Е. Г., Патрушина С. М., Савельева Н. Г. Тесты по информатике (500 вопросов) Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», Гультяев А. К. Самое главное о... Поиск в Интернете. –Спб.: Питер, 2004.
9. Журин А. А. Access 2000. Краткие инструкции для новичков (Компьютер для начинающих). –М: «АКВАРИУМ ЛТД», 2001. – 128.
10. Журнал «Мир ПК», 1999-2017.
11. Нечаев В. М. Электронные таблицы и базы данных в задачах. М.: Интеллект-Центр. 2001 г.
12. Новая энциклопедия персонального компьютера. Самое полное и доступное руководство для пользователя. Начинаящим и не только. – М,: Изд-во Эксмо, 2005. – 512.
13. Основы информатики и вычислительной техники. (Тематический контроль по информатике)/ Житкова О. А., Кудрявцева Е. К., - М. Интеллект-Центр. Угринович Н. Д. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии»: Методическое пособие для учителя. –М.: БИНОМ. 2003.
14. Сизикова С.Ф. Основы делового общения.- М.: Дрофа, 2006.
15. Симонович, С.В. Internet: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы в Интернете / С.В. Симонович. – М.: Аст – Пресс, 2000. – 600 с.
16. Симонович, С.В. Windows: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы за компьютером / С.В. Симонович. М: Аст – Пресс, 2000. – 656 с.
17. Угринович Н. Д. Компьютерный практикум: Электронный учебник на CD-ROM. – М.: БИНОМ; 2003.
18. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения.-М.: ИЦ «Академия», 2008.