

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с <u>ЗПР</u> вариант 7.2. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с <u>ЗПР</u> вариант 7.2. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань на 2024-2025 учебный год

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2024-2025 учебный год (далее — учебный план) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО с ОВЗ), утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- 1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 3. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N2 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- 6. Устава МБОУ «ООШ» г.д.Захарвань.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных модулей, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «ООШ» д.Захарвань, реализующей АООП НОО, и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение:
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени

основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для первого уровня общего образования обучающихся с **ЗПР** вариант **7.2 представлен 1 вариантом** примерного учебного плана, т.е. как образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением дополнительного класса.

Объём учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки в 1 классе - 21 часов в неделю, во 2 - 4х классах — 23 часа.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах — 34 недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в классе устанавливается «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре (интегрированные уроки) по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - 4 урока - по 40 минут каждый.

Предметная область <u>«Русский язык и литературное чтение»</u> представлена учебными предметами «Русский язык» и <u>«Литературное чтение»</u>. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» скорректировано в рамках предметной области с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Предметная область <u>«Иностранный язык»</u> представлена учебным предметом «Иностранный (английский) язык» в объёме 1 часа в неделю в 3 - 4 классах, обучающиеся 2 класса, согласно варианта 7.2 не изучают иностранный язык.

Предметная область <u>«Математика и информатика»</u> представлена учебным предметом «Математика» в объёме 4 часов в неделю в 1 - 4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом окружающий мир в объёме 2 часа в неделю в 1 - 4 классах.

Предметная область <u>«Искусство»</u> представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в объёме по часу в неделю в 1 - 4 классах.

Предметная область <u>«Труд (технология)»</u> представлена учебным предметом «Технология» в объёме час в неделю в 1 - 4 классах.

Предметная область <u>«Физическая культура»</u> представлена предметом «Физическая культура» - в объеме 3 учебных часов в неделю в 1- 4-х классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в объеме 1 часа в неделю. Выбор модулей, изучаемых в рамках курса, осуществлен в соответствии с Регламентом выбора в образовательной организации одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 29.01.2016 г. № 32. В 2024-2025 учебном году будет изучаться модуль комплексного учебного курса «Основы православной культуры» (протокол родительского собрания в 3 классе от 17.03.2024 года № 03).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на исполнение Закона Республики Коми от 28.05.1992 (в ред. от 16.07.2002), а так же во 2-4 классах, учитывая психофизические особенности обучающихся с ЗПР часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на дополнительное изучение предмета «Русский язык».

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, развитие пространственных представлений:

на логопедические занятия с 1 по 4 классы отводится по 1 часу в неделю;

на психолого - педагогические занятия отводится по 1 часу в неделю;

на коррекционно - развивающие занятия отводится по 1 часу в неделю;

на ритмику - отводится по 1 часу в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия — до 40 минут.

Внеурочная деятельность обязательна, но она не входит в общую нагрузку на детей.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план для обучающихся с ЗПР Вариант 7.2 (недельный)

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)								
(вариант 1)								
	классы							
Предметные				Всего				
области	_	1	11	2	3	4		
25	учебные модули							
Обязат	ельная часть		1	ı	ı	ı		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25	
	Литературное чтение	4	4	3	3	3	17	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык	-	-	1	1	1	3	
Иностранный язын	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	

Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы религиозных культур и светской этики	-	_	-	-	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого	21	21	21	22	23	108
Часть, формир образовательного		-	- 2 1 -		3		
Русский язык		-	-	2	1	-	3
	опустимая недельная невной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающая область		4	4	4	4	4	35
Коррекционно-развивающие занятия		3	3	3	3	3	20
Ритмика	Ритмика		1	1	1	1	5
Направления внеур	Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	15
Всего к финансированию		28	28	30	30	30	146