

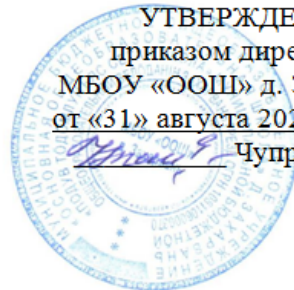


Управление образования администрации муниципального округа «Усинск»
«Усинск» кар кытшын муниципальной юкбнлнн администрацияса йозс велодомн веськодланн
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань (МБОУ «ООШ» д. Захарвань)
«Подув тодбмлуньяс сетан школа» муниципальной бюджетной общеобразовательной
велоданн Захарвань грезд

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
По воспитательной работе

 Дорфеева Е.Ю.
31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «ООШ» д. Захарвань
от «31» августа 2023 г. №135
 Чупрова Е.А.



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Социокультурные истоки»

духовно-нравственные истоки
направленность программы

1
класс

1 год
срок реализации программы

Автор программы
Дорфеева Е.Ю
(Ф.И.О. педагога)

д.Захарвань 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1 класса составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов.

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в действующей редакции);

Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в действующей редакции)

основной образовательной программой начального общего образования (в редакции 2023 г.);

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет.

Курс включает 33 занятия: 1 занятие в неделю. Условное название курса «РПС» (развитие познавательных способностей).

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Методы и приемы работы

Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми *поисковых задач*. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно

действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится *коллективное обсуждение* решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

На каждом занятии после самостоятельной работы проводится *коллективная проверка решения задач*. Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у всех детей, а именно: повышения самооценки у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается в классе плохо за счет отсутствия, например, внимания. У других детей может происходить снижение самооценки, потому что их учебные успехи продиктованы, в основном, прилежанием и старательностью.

В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно).

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

Педагогические технологии, используемые в обучении

Личностно – ориентированные технологии

Игровые технологии

Технология творческой деятельности

Здоровьесберегающие технологии

Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма –одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Для реализации рабочей программы во внеурочном плане выделено 33 часа, 1 час в неделю.

Сроки реализации программы: 1 год.

Виды и формы деятельности
беседа-диалог;
просмотр видео фильмов;
работа в микро группах;
проект;
дискуссия;
библиотечный урок

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»

класс

Раздел 1. Мир (8 часов)

Солнышко. Папа и мама. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

Мир и лад. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи. *Истоки и школа.* Истоки глазами детей. Рождественский дар. *Истоки и радуга.* Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека. *Сказки Пушкина.* В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

Родной край. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня. *Щит и герб.* Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб. *Илья Муромец.* Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Раздел 2. Слово (8 часов)

Слово. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом. *Весна и слово.* Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова. Золотое сердечко. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Серебряное копытце. Добро. Доброе слово. Доброе дело. *Добрыня Никитич.* Честное слово. Родительское благословение. Подвиг. Слово о родителях. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание. *Алеша Попович.* Святое слово. Богатырская доблесть. Честь. *Чаша жизни.* Жизнь. Любовь. Добрые дела.

Раздел 3. Образ (8 часов)

Родник. Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода. *Образ Родины.* Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины. *Защитник Отечества.* Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа. *Образ праздника.* День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Раздел 4. Книга (8 часов)

Книга. Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец. *Книга книг.* Собрание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку. *Живое слово книги.* Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя. *Первая книга. Мир книги*

**Тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности
«Социокультурные истоки»**

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика	Всего часов
Мир				12
1	Солнышко, мама и папа	1		1
2	Поле и лес. Поле и школа.	1		1
3	Поле и семья. Школа и семья.	0,5	0,5	1
4	Истоки и школа.	1		1
5	Истоковская школа.	1		1
6	Бесценный дар.	1		1
7	Истоки и радуга.	1		1
8	Сказка А.С.Пушкина	0,5	0,5	1
9	Родной край.	0,5	0,5	1
10	Святыни России. Щит и герб.	0,5	0,5	1
11	Святыни России. Флаг.	0,5	0,5	1
12	Илья Муромец.	1		1
Слово				10
13	«Вначале было слово»	1		1
14	Весна и Слово.	1		1
15	Золотое сердечко.	0,5	0,5	1
16	Серебряное копытце.	1		1
17	Честное слово. Добрыня Никитич.	1		1
18	Слово о родителях.	1		1
19	Русские богатыри. Труд и подвиг.	0,5	0,5	1
20	Алёша Попович.	1		1
21	Жизни цель.	1		1
22	Чаша жизни.	0,5	0,5	1
Образ				5
23	Образ родника.	1		1
24	Образ Родины.	0,5	0,5	1
25	Образ защитника Отечества. (Благодарный князь Александр Невский)	1		1
26	Образ праздника. День Победы.	0,5	0,5	1
27	Георгиевская скала.			1
Книга				6
28	Книга.	0,5	0,5	1
29	Книга книг.	0,5	0,5	1
30	Живое слово книги.	0,5	0,5	1
31	Первая книга	0,5	0,5	1
32	Мир книги.	0,5	0,5	1
33	Обобщающий урок по курсу «Социокультурные истоки»	0,5	0,5	1

Используемая литература

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
2. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова (и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010.
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов (и др); под ред. А.Г. Асмолова. -2 –е изд. – М.: Просвещение.