

Управление образования администрации муниципального округа «Усинск»  
«Усинск» кар кытшын муниципальной юкнлнн администрацияса йбзс велддмн веськдланн  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань (МБОУ «ООШ» д. Захарвань)  
«Подув тдбмлуньяс сетан школа» муниципальной бюджетной общеобразовательной велдданн Захарвань  
грезд

Утверждаю  
Директор школы  
 Е.А.Чупрова  
Приказ № 128 от «30» августа 2024



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
7-9 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань  
2024-2025 учебный год**

д. Захарвань

2024 г.

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы, разработан на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

### **1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г. №71764);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 г., рег. № 62296;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава школы (в действующей редакции);
- Положения об организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС (в действующей редакции).

### **2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности и соответствуют планируемым результатам основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность школы планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Республики Коми.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Основные задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать выявлению интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

– способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

– развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширять рамки общения в социуме.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы).

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде тестирования, опроса, собеседования, защиты проекта, творческих/практических работ, созданием экскурсии, выставки, театральной постановки, в форме праздника. Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

### **3. Реализация внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

На уровне ООО будут реализовываться рабочие программы курсов внеурочной деятельности в МБОУ «ООШ» д. Захарвань.

Каждое из направлений реализуется через:

1. Регулярные занятия - реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности в форме кружков, секций, творческих мастерских

2. Нерегулярные занятия реализуются иными формами внеурочной деятельности, в соответствии с календарным планом по воспитательной работе на уровне начального образования и включают мероприятия в рамках модулей Перспективного плана воспитательной работы ОО: предметные недели; круглые столы; конкурсы; музейно-экскурсионная деятельность; олимпиады; конференции; деловые и ролевые игры и др.; участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне ОО, города; участие в олимпиадах; разработка проектов в рамках модуля «Школьный урок». Ежеженедельно, по 1 часу в неделю, во всех классах, первым уроком в понедельник проводятся занятия «Разговоры о важном», реализуемые через систему классных часов.

ФГОС определено до 1 750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

Учитывая возможности образовательной организации, объем часов внеурочной деятельности в школе распределен по годам обучения следующим образом:

7 класс – 136 часов в год,

8 класс – 68 часов в год,

9 класс – 68 часов в год

Всего: **272** часа в год.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*Недельное и годовое планирование внеурочной деятельности*  
*основного общего образования*  
**7-9 классы**

Направления внеурочной деятельности/программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов в неделю
<b>Общеинтеллектуальное</b>				
«Робототехника»	1	-	-	1
<b>Спортивно - оздоровительное</b>				
«ОФП»	1	-	-	1
<b>Духовно- нравственное</b>				
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
«Семьеведение»	1	1	1	3
КОЛ-ВО УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ	34	34	34	
ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:	136	68	68	
ИТОГО НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	272			