

Управление образования администрации муниципального округа «Усинск»
«Усинск» кар кытшын муниципальной юкбнлнн администрацияса йбзбс велбдбмбн веськбдланн
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань (МБОУ «ООШ» д. Захарвань)
«Подув тбдбмлуньяс сетан школа» муниципальной бюджетной общеобразовательной велбданнн Захарвань грезд



Утверждаю
Директор школы
Е.А.Чупрова
Приказ от № 128 от «30» августа 2024 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
3-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань
2024-2025 учебный год**

д. Захарвань
2024 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы, разработан на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015 г. № 1576);
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г. №71762);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 г., рег. № 62296;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава школы (в действующей редакции);
- Положения об организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС (в действующей редакции).

2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности и соответствуют планируемым результатам основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность школы планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Республики Коми.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Основные задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать выявлению интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширять рамки общения в социуме.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы).

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде тестирования, опроса, собеседования, защиты проекта, творческих/практических работ, созданием экскурсии, выставки, театральной постановки, в форме праздника. Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

3. Реализация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Каждое из направлений реализуется через:

1. Регулярные занятия - реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности в форме кружков, секций, игровых студий.

2. Нерегулярные занятия – краткосрочные мероприятия, реализующиеся в рамках программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования, планов работы классных руководителей по воспитанию учащихся (экскурсии, диспуты, конференции, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т.д.). Ежеженедельно, по 1 часу в неделю, во всех классах, первым уроком в понедельник проводятся занятия «Разговоры о важном», реализуемые через систему классных часов. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований действующих в настоящее время санитарных правил эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

ФГОС определено до 1 350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

Учитывая возможности образовательной организации, объем часов внеурочной деятельности в школе распределен по годам обучения следующим образом:

3 класс – 136 часа в год,

4 класс – 102 часа в год.

Всего **238** часа в год.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО
3-4 классы

Направления внеурочной деятельности/программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
	3 класс	4 класс	Всего часов в неделю
Коммуникативная деятельность			
Час общения «Семьеведение»	0,5	-	0,5
«Социокультурные истоки»	0,5	-	0,5
Учение с увлечением			
«Занимательная математика»	0,5	1	1,5
«Занимательная грамматика»	0,5	-	0,5
Интеллектуальные марафоны			
«Умники и умницы»	0,5	-	0,5
«Капелька доброты»	0,5	-	0,5
Информационная культура			
«Основы финансовой грамотности»	-	1	1
«Орлята России»	1	1	2
КОЛ-ВО УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>7</i>
ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:	<i>136</i>	<i>102</i>	
ИТОГО НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	238		