

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК» РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА «УСИНСК» МУНИЦИПАЛЬНОЙ КЫТШЛӦН АДМИНИ-
СТРАЦИЯЫН ВЕЛӦДӦМӦН ВЕСЬКӦДЛАНӦН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ЗАХАРВАНЬ
«ПОДУВ ТӦДӦМЛУНЪЯС СЕТАН ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӦДАНӦН ЗАХАРВАНЬ ГРЕЗД**

ПРИНЯТО
Советом Школы
Протокол от 18.04.2023 г. № 03

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «ООШ» д. Захарвань
от 19 апреля 2024 г. № 55
_____ Чупрова Е.А.

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год**

д. Захарвань
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	Стр. 3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Стр. 4
Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией	Стр. 9
Раздел 3. Результаты образовательной деятельности	Стр. 11
Раздел 4. Условия образовательного процесса	Стр. 25
Заключение	Стр. 31
Приложения. Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	Стр. 34

Введение

Процедуру самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань (далее по тексту Школа) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136);
- Приказ Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22.02.2018 г. № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск».

Процедура самообследования МБОУ «ООШ» д. Захарвань регламентирована Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «ООШ» д. Захарвань.

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования МБОУ «ООШ» д. Захарвань (приказ № 46 от 08.04.2024 г. «Об организации работы по проведению самообследования»):

- Чупрова Е.А. – директор, председатель;
- Альмухаметов А.А. – заместитель директора по учебной работе;
- Дорофеева Е.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно - правовая форма Школы	автономное учреждение
Тип Школы	общеобразовательная организация
Сокращенное наименование Школы	МБОУ «ООШ» д. Захарвань
Учредитель	полномочия учредителя исполняет Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми (руководитель – Орлов Юрий Алексеевич)
Директор	Чупрова Елена Александровна
Устав МБОУ «ООШ» д. Захарвань (в новой редакции)	утверждён решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 10.03.2021 г. № 03, внесены изменения и дополнения № 1, утверждённые решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 29.11.2021 г. № 27
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 11Л01 №0001791, регистрационный № 1451- О выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми 30.11.2016 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ДД № 000815 регистрационный номер № 148 - ОУ выдано Министерством образования Республики Коми 21.05.2012
Фактический адрес ОО	169727, Республика Коми, город Усинск, деревня Захарвань, Школьный пер., д.1
Юридический адрес ОО	169727, Республика Коми, город Усинск, деревня Захарвань, Школьный пер., д.1
Телефон ОО	8(82144) 35-6-44
E-mail	sch_zah@edu.rkomi.ru
Адрес официального сайта ОО	https://shkolazaxarvan-r11.gosweb.gosuslugi.ru
ОКПО	48397679
ОКФС	14-муниципальная собственность
ОГРН	1081106000370

ИНН/КПП	1106023659/110601001
ОКВЭД	85.11; 85.12; 85.13; 85.41
ОКТМО	87723000171
ОКОПФ	75403
ОКОГУ	4210007
Регистрационный номер в ПФР	007-021-064167
Код ИФНС	1121
Банковские реквизиты	<p>Банковские реквизиты: Получатель Отделение – НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Коми г. Сыктывкар</p> <p>Расчетный счет 20076У13101 БИК 018702501</p>

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование городского округа «Усинск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городского округа «Усинск» осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск».

Школа является правопреемником по всем правам и обязанностям муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» д. Захарвань (Постановление администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 14.06.2016 г. 1034 «О реорганизации муниципальных образовательных организаций путём присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» д. Захарвань к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань»).

Миссия школы:

- создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и выпускников школы;
- создание условия для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Деятельность школы направлена на развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самореализации.

Приоритетными направлениями являются:

- обновление технологий образования;
- совершенствование школьной системы воспитательной работы;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение

здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;

- усиление личностной направленности образования;
- организация научно-методической работы в школе, использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения квалификации педагогов школы.

Целями деятельности школы являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам различных уровней и направленностей.
- обеспечение соответствия установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учёт разнообразия мировоззренческих подходов.
- создание условий для реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, развития способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Для достижения указанных целей, в пределах установленного учредителем муниципального задания школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей сумственной отсталостью;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности;

Образовательная деятельность школы осуществляется по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования в соответствии с порядком установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативный срок обучения определяется основными общеобразовательными

ми программами дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, реализуемыми школой.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования являются преемственными.

Обучение по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования в школе осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) может осуществляться в иных формах, предусмотренных законодательством об образовании. Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в школе осуществляется в очной форме, в том числе и по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

Режим работы определяется школой самостоятельно.

Дошкольные группы функционируют в режиме 10,5 часового дня: с 7.30 до 18.00.

За обучающимися школы осуществляется присмотр и уход – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания обучающихся, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня при организации дошкольных групп.

Для учащихся школы организуется горячее питание в столовой. Расписание учебных занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.

Режим пребывания обучающихся в школе составлен в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного, начального общего и основного общего образования, санитарными правилами и нормативами, включает в себя учебные занятия, непосредственно образовательную деятельность, дополнительные занятия, прогулку не менее двух раз в день, дневной сон (для воспитанников), личную гигиену, игровую деятельность и другие виды деятельности и регламентируется локальным нормативным актом школы.

При реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования школа обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Школа при реализации образовательных программ создаёт условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с требованиями законодательства об образовании, за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации, отнесённых к компетенции органов здравоохранения.

В школе созданы условия для оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи. Данная работа проводится социальным педагогом и педагогом-психологом.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. В соответствии с законодательством Республики Коми в школе обеспечивается изучение коми языка. Образовательная деятельность по основным образовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое соответствует СанПиН.

Для учащихся организуется горячее питание в столовой. Расписание учебных занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим уставом.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность школы, являются: коллективный договор и соглашения, заключённые в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, приказ, решение, инструкция, расписание, график, план, правила, Порядок, распорядок, договор, положение.

Локальные нормативные акты школы, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, принятие которых находится в компетенции органов управления Школы, локальные нормативные акты, затрагивающие права и закон-

ные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, принимаются с учётом мнения соответствующих органов управления, советов учащихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессионального союза работников образования, в соответствии с порядком установленным настоящим уставом.

Вывод: деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Имеются все правоустанавливающие документы.

В школе разработана достаточная нормативно-правовая база, все уставные направления деятельности школы регламентируются локальными нормативными актами, соответствующими законодательству.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Администрация школы:

Должность	Стаж административной работы	Возраст	Категория
Директор	4 года	До 45 лет	не имеет
Заместитель директора по учебной работе	3 года	До 45 лет	не имеет
Заместитель директора по воспитательной работе	2 год	До 25 лет	не имеет

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы.

Совет школы является постоянно действующим коллегиальным органом общественного управления, он состоит из избираемых членов, представляющих: родителей (законных представителей) учащихся, работников Школы, учащихся, достигших возраста 14 лет.

Совет школы:

- Обсуждает и принимает Устав школы, в необходимых случаях вносит изменения и дополнения в него.
- Разрабатывает и принимает локальные акты, имеющие отношение к деятельности всех участников образовательного процесса.

- Заслушивает отчет заместителей директора по вопросам сохранности и эффективности использования закрепленной за школой собственности, распределение и использования финансовых средств, в том числе бюджетных и внебюджетных денежных средств.
- Утверждает по согласованию с Учредителем годовой календарный учебный график. Изменяет, при необходимости, режим работы школы, продолжительность учебной недели и занятий, необходимость и вид ученической формы, определяет сроки каникул.
- Регулирует деятельность общественных (в том числе молодежных) организаций в школе, разрешенных законом.
- Контролирует соблюдение прав, свобод, обязанностей участников образовательного процесса.
- Утверждает концепцию развития школы.
- Координирует взаимодействие родителей (законных представителей) и педагогических работников школы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, осуществляющим контроль реализации образовательной программы Школы.

Педагогический совет:

- рассматривает спорные вопросы, возникшие между педсоветом и директором школы, между педагогами, между пед.советом и советом школы, органами самоуправления учащихся и их родителей.
- определяет организационную структуру педагогического коллектива в соответствии с нормативными документами школы, утверждает распределение должностных: обязанностей между директором школы и его заместителями (по представлению директора);
- производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними;
- рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с советом школы;
- утверждает основные направления деятельности коллектива школьных работников, руководителей органов его самоуправления;
- рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, выставлением им итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов; утверждает состав методического совета, показатели определения квалификационной категории педагогов в деятельности аттестационной комиссии, утверждаемой директором школы.

Общее собрание работников Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, рассматривающим вопросы реализации права работников на труд.

Общее собрание работников:

- рассматривает вопросы, затрагивающие интересы всех работников Школы, в том числе:
- заключение коллективного договора, принятие Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Школы;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Школы;
- обсуждение вопросов охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, безопасности условий его осуществления.

Выводы: *Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.*

Раздел 3. Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний норма-

тивный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Все классы школы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- коррекционная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

С 01.09.2023 года обучение в 1,2 и 5,6-х классах ведется по основной образовательной программе, разработанной с учетом обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

Статистика показателей за 2021 – 2023 годы.

Таблица 1. Количество обучающихся.

Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Конец 2023 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	45	49	45
начальная школа	14	15	14
основная школа	31	34	31

Статистика показывает, что количество обучающихся существенно не изменился.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

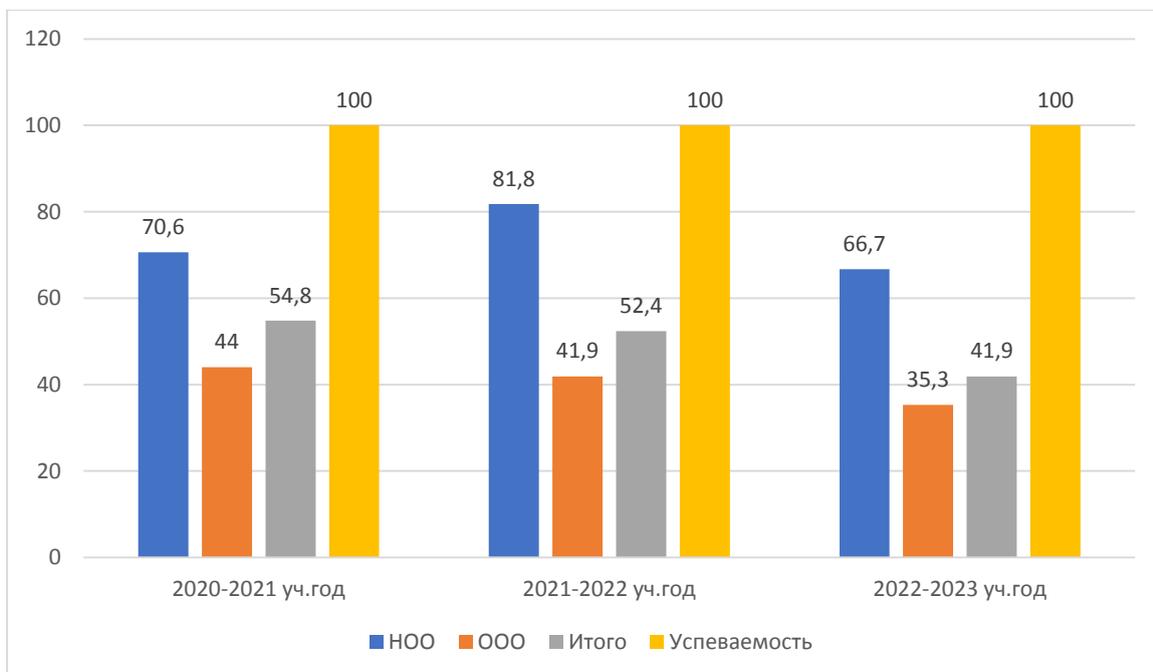


Рисунок 1.Динамика развития качества обучения

Вместе с тем, можно сделать следующие выводы:

- качество знаний по школе по итогам учебного года невысокие – 41,9%; в сравнении с предыдущими годами обучения наблюдается существенная отрицательная динамика - 10,5%);
- динамика успеваемости стабильная (100 %) на уровне начального и основного общего образования.

Причины низких результатов:

1. слабый контингент обучающихся;
2. отсутствие мотивации получения знаний;
3. отсутствие приоритета знаний у обучающихся и их родителей (законных представителей);
4. слабая дифференцированная работа.

3.1 Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку, математике и два предмета по выбору. По выбору были выбраны те же предметы, что и в предыдущем году: география и коми язык. В 2022/23 учебном году в 9 классе обучались 7 обучающихся. Это на 4 больше, чем в предыдущем учебном году.

Таблица 2. Результаты обучающихся 9 класса на государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в сравнении с годовыми оценками обучающихся

Предмет	Качество по школе за 2021-2022 учебный год	Средий балл	Качество по школе за 2022-2023 учебный год	Средний балл
Русский язык	66,7%	4	28,5%	3
Математика	66,7%	4	14,3%	3
География	66,7%	4	28,5%	3
Коми язык	100%	4	100%	4

По сравнению с годовыми оценками за 2021-2022 учебный год качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации в 2022-2023 году существенно снизилось

3.2 Результаты участия в ВсОШ.

В 2023-2024 уч.году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 32 человек, это на 6 участников больше чем в 2022-2023 уч.году (26 человек). Количество победителей увеличилось на 75%, количество призеров уменьшилось на 40 %.

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Кол- во победителей	Кол-во призеров	Кол- во победителей	Кол- во победителей	Кол- во победителей	Кол- во победителей
15	9	4	4	7	3

Количество победителей и призеров муниципального этапа – 3 (государственный коми язык и историческое краеведение).

Причины снижения качества результатов участия в ВсОШ:

- Низкая мотивация у обучающихся.
- Невысокий уровень владения педагогами способами подготовки обучающихся к олимпиадам.

Задачи:

1. Увеличить количество участников муниципального этапа ВсОШ.
2. Продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям.
3. Учителям включить в технологические карты уроков задания повышенной сложности, классным руководителям разработать индивидуальные маршруты развития одаренных детей.

4. Включить в работу методических объединений вопросы подготовки детей колимпиадам, в том числе к дистанционным.

3.3. Результаты воспитательной деятельности

Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях различного уровня.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ООШ» д. Захарвань организуется в рамках реализации российского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственных флагов, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», участие, в митинге, и автопробеге, в поддержку проведения Специальной военной Операции и в память погибших в ходе СВО «За нами правда, за нами Россия», участие в военно – спортивной игре «Зарница», в квест – игре «Разведчики», в Акции "Письмо солдату", в встрече с членами Объединенного союза ветеранских и патриотических организаций города Усинска, в конкурсе рисунков Заветам Верны», в соревнованиях по скоростной стрельбе из пневматической винтовки «Ворошиловский стрелок», *Акции* «Блокадная ленточка», «Блокадный хлеб», Всероссийская акция «В сердце-Россия!», *Акция* «Сад Памяти»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», уроки мужества «У ОТЧИЗНЫ ГЕРОЕВ НЕ СЧЕСТЬ...», классные часа на тему «Чтобы не забыть, надо знать и помнить», тематические уроки «Они пережили блокаду», интеллектуальные игры «Морской бой», медиаэкскурсы «Пламя ваших сердец – это вечный огонь», Мастер — классы по изготовлению поздравительной открытки к 9 мая
- на уровне классов/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (1-5 классы), Конкурс сочинения "У войны не детское лицо", Акция «Поздравление воинов афганской войны».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 15 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 10.11.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответствен-

ным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Голубчиков А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- Провели мероприятия: акция «Поможем братьям нашим меньшим», Всероссийская акция «Будь здоров!», поэтический час, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве, «Сталинград - стихи и песни о тебе!», показ фильма «Возрождение. Хроники студотрядов»

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственных флагов. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 8 человека: разводящий, четыре знаменосца и три ассистента. Это ученики 8- 9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний, последний звонок; церемония принятия в ряды движений «Орлята России», «ЮНАРМИЯ»,

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «ООШ» д. Захарвань введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Для реализации программы базового уровня МБОУ «ООШ» д. Захарвань для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дорофеева Е.Ю.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Голубчиков А.С.;
- сформирована учебная группа для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечен Проект «Билет в будущее»

- Доля обучающихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–9-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков	Заместитель директора по воспитательной работе Дорофеева Е.Ю..
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 10 обучающихся 6–9 х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Дорофеева Е.Ю.
20.09.2023 – 31.12.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Голубчиков А.С., классные руководители
21.09.2023– 31.12.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Голубчиков А.С..

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а так-

же по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе МБОУ «ООШ» Захарвань созданы новые места дополнительного образования детей.

С 1 сентября 2023 года открыто 50 мест дополнительного образования по физкультурно-спортивной и художественной направленности. Реализуются 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по театральному творчеству – 10 мест, основам гимнастики – 30 мест, шахматному образованию – 10 мест, для детей в возрасте от 5 до 16 лет.

Обучение по программам дополнительного образования будет проводиться в очной форме на бесплатной основе по сертификатам дополнительного образования.

На сегодняшний день школа получила:

- гимнастическое оборудование (обручи, мячи, скакалки, коврики и т.д.)
- театральное оборудование (ширма, декорации, колонки, диктофон, микрофон)
- шахматы (доска магнитно-маркерная «Шахматы-шашки» + комплект тематических магнитов, доски шахматные с фигурами, часы шахматные электронные, секундомер)

Педагогические и управленческие работники МБОУ «ООШ» д.Захарвань прошли курсы повышения квалификации.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках дополнительного образования проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Мастер - класс "Солнечная ягода морошка"	10 человек
2	Спектакль «Повести Белкина» (по повестям А.С.Пушкина «Барышня – крестьянка»)	10 человек
3	День кукольного <i>театра</i> .	10 человек
4	Шахматный турнир, посвященный 80-летию прорыва блокады	10 человек
5	Турнир «Шахматная партия»	10 человек
6	Соревнования по гимнастике «Гимнастический челлендж»	40
7	Открытое занятие по гимнастике в рамках VI муниципального фестиваля открытых занятий «Технологии, развитие, успех»	40

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

3.4 Участие в программе 500+.

В 2023 году школа во второй раз приняла участие в проекте «500+». Были проведены исследования, выявившие “рисковые профили” образовательной организации:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности ;
- низкий уровень оснащения школы.

Административной командой школы были разработаны антирисковые программы по каждому профилю, определены и утверждены меры по преодолению рисков факторов. К работе в рамках проекта привлечены все члены педагогического коллектива. Выстроена система мер педагогического реагирования, направленная на повышение образовательных результатов. Усилена роль методических объединений педагогов. По преодолению каждого “рискового профиля” проведена конкретная работа. Промежуточная отчетность с подтверждающими сведениями

опубликована в ИС МЭДК на сайте ФИСОКО. Участие в проекте носит продолжительный и системный характер.

Актуальность программы для образовательной организации заключается в том, чтобы с её помощью решить следующие задачи:

- обеспечить условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников и мотивация педагогов к самообразованию;
- повысить предметную и методическую компетентности педагогических работников;
- выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- создание к 2023 году системы побуждающей родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

Итоги работы школы в рамках проекта «500+».

По итогам участия в программе «500+», МБОУ «ООШ» д.Захарвань осталась для участия в этой программе на следующий год. Причина: низкие результаты по итогам всероссийских проверочных работ (ВПР).

Задачи на следующий год:

- разработать «дорожную карту» мероприятий повышения качества подготовки к ВПР;
- реализация мероприятий «дорожной карты» и выход из программы «500+»

3.5 Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» в соответствии со статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 и представляет нормативный документ, регламентирующий функционирование системы оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань. План внутреннего мониторинга качества образования включен в качестве приложения к данному Положению. Ответственные лица за организацию функционирования ВСОКО – представители администрации (заместители директора по учебной и воспитательной работе).

Цель внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) - формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань (далее – Школа).

Задачами системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Школе;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество результатов образовательной деятельности:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;

- здоровье учащихся (динамика);

- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингент учащихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и школьное питание;

- психологический климат в школе;

- использование социальной сферы села;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учащихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы электронного журнала (государственная информационная система «Электронное Образование» (ГИС ЭО)).

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутреннего мониторинга качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещением отчёта о результатах самообследования на официальном сайте школы.

Выводы:

- **Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.**
- **Воспитательная работа соответствует требованиям стандарта.**
- **Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, способствует выявлению проблем в развитии лица.**

Раздел 4. Условия образовательного процесса.

4.1. Кадровое обеспечение Укомплектованность педагогическими кадрами

На окончание 2022 года в школе работает 9 педагогических работников. Состав коллектива стабильный. Школа участвует в программе «Земский учитель», с открытой вакансией «Учитель химии, биологии». 6 педагогов (66,0%) имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование (34%) по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

Коллектив педагогических работников достаточно молодой, средний возраст педагогических работников составляет 40 лет. Доля педагогов пенсионного возраста составляет 11,0% от общего количества, 11,0% педагогических работников от общего количества – это работники моложе 35 лет. Таким образом, доля учителей от 35 до 55 лет составляет 78%.

Информация об аттестации педагогических кадров

За последние три года члены педагогического коллектива планомерно (как и в предыдущие годы) проходили курсы повышения квалификации, большая часть учителей воспользовалась возможностью дистанционного обучения.

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023 год
Количество педагогов всего	8	9	7
Высшая квалификационная категория	2	2	1
Первая квалификационная категория	3	2	1

Таким образом, 4 педагогических работников (29%) имеют высшую и первую квалификационные категории, остальные прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Наблюдается снижение аттестованных учителей на высшую и первую категории.

Задача:

- увеличение на следующий год количества аттестованных на высшую и первую категорию педагогов до 65%.

4.2. Учебно-методическое обеспечение.

Библиотечный фонд располагает достаточным числом экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, учебно-информационным фондом, современными источниками учебной информации по всем учебным предметам учебного плана. Все учащиеся обеспечены 100% учебниками в соответствии с реализуемыми РУП.

Приказом директора школы № 145 от 06 июня 2021 г. «Об утверждении перечня используемых учебников» определен список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

- целью создания условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий в школе организована работа библиотеки, одной из главных задач которой - обеспечить учебный процесс.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой.

Библиотека школы является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы (сельская библиотека) педагогическим работникам, учащимся и родителям. Библиотекари Витязева Ю.Ю. (школа) и Хатанзейская Н.Л. (сельская библиотека) активно участвуют в обеспечении учебного процесса и воспитательной работы, в поддержке и расширении учебной деятельности школьников, развивают у учителей и учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помогают совершенствовать способности, умения и навыки эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение.

Оборудование библиотеки дополнено компьютерами для работы школьной медиатеки (3 шт.). В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Рабочее место библиотекаря и 1 компьютер для пользователей подключены к системе Интернет.

Отрицательные моменты в работе библиотеки складываются на основе устаревания фонда художественной литературы. А также недостаточного привлечения пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

Задачи:

- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

4.3. Инфраструктура

Количество компьютеров в образовательном процессе – 19. Функционирует 1 компьютерный класс, в котором находятся 9 персональных компьютеров. Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,15.

Имеются мультимедийные проекторы в количестве 13 штук. В 1 кабинете (биология) функционирует интерактивная доска.

За три года количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете,

в расчете на одного обучающегося увеличилось с 32 до 37 единиц.

Школа осуществляет электронный документооборот.

Библиотека оснащена стационарным компьютером, средствами сканирования и распознавания текстов с предоставлением услуги контролирующей распечатки бумажных материалов, имеет выход в Интернет.

Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (256 Кбит/с) – 100%.

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательной деятельности.

Школа обеспечена точкой доступа к сети Интернет. Скорость подключения по договору (входящая) 256 Кбит/с. Для регулирования условий и порядка использования сети Интернет в школе разработаны и утверждены правила использования сети Интернет, инструкция по организации контроля над использованием обучающимися ресурсов сети Интернет, регламент использования работниками доступа к сети Интернет.

- целью обеспечения открытости деятельности школы, реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления школы создан официальный сайт школы, который регламентируется действующим законодательством РФ, Положением об официальном сайте школы в сети Интернет, приказом директора. Официальный сайт школы является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети Интернет.

Для обеспечения эффективного использования информационных технологий для повышения качества образования, получения новых образовательных результатов, взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса, автоматизации управления системой образования, принятий обоснованных управленческих решений, оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования введена государственная информационная система Республики Коми «Электронное образование».

Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Для сохранения здоровья учащихся и формирования здорового образа жизни в школе большое внимание уделяется профилактическим мероприятиям на уроках и во внеурочной деятельности (профилактика утомления, миопии, нарушения осанки, создание положительного эмоционального фона).

Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика. Традиционными в школе являются общешкольные соревнования лыжным гонкам, спортивному ориентированию. В школе организована работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций. Утверждены общешкольные планы по профилактике правонарушений, наркомании, инфекционных заболеваний, органи-

зованы беседы по данным вопросам.

В школе работает кружок «Основы физической подготовки», ведется большая работа по патриотическому воспитанию учащихся, по сохранению физического и психического здоровья учащихся.

Формы работы по данному направлению:

- совершенствование системы дополнительного образования путем увеличения количества кружков повышенной двигательной активности;
- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках;
- веселые физкультурные минутки на уроках в начальной школе;
- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки и т.д.);
- четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- 100% охват горячим питанием учащихся;
- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий отслеживается путем ежегодного анализа заболеваемости учащихся, результатов ежегодной диспансеризации.

Все учителя и классные руководители работают по утвержденным директором школы планам по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Проводятся родительские собрания, беседы, лектории по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

Вместе с тем в нашей школе выявился ряд проблем: ухудшение социального положения семей учащихся; наличие неблагополучных семей, мало занимающимися проблемами воспитания и развития своих детей; невысокий образовательный и уровень общей культуры населения.

На следующий учебный год планируется дополнить работу учителей следующими критериями:

- ввести индивидуальный, эмоциональный режим на уроках;
- рассмотреть и активизировать смену видов деятельности;
- продолжить активно проводить физкультурные паузы, расширение зрительного пространства (смена угла зрения), гимнастика для глаз.

• вести учет физиологических особенностей в развитие организма. Каждый учитель в следующем учебном году продолжит работу по формированию у детей потребности быть здоровым, научит его этому, организованно поможет в сохранении и формировании здоровья. Каждый школьник должен быть личностью духовно, физически и социально здоровой, способной управлять своим здоровьем и укреплять его. Основным критерием эффективности работы в нашей школе является состояние физического, психологического, эмоционального и социального благополучия уча-

щихся.

С целью организации правильного питания в школе, формирования у учащихся установки на сохранение и развитие своего здоровья, развития понимания важности культуры питания, как составляющей здорового образа разработана программа «Здоровье», в рамках которой проводятся мероприятия, направленные на формирование у учащихся представлений об основах культуры питания.

Основные мероприятия:

- Организация питания младших школьников (Проверка школьной столовой к новому учебному году; согласование примерного 10-дневного меню; ознакомление работников школы с нормативными документами, регламентирующими организацию питания в школе; издание приказа об организации горячего питания в школе; организация контроля ведения документации: бракеражный журнал готовой продукции, здоровья (пищевлок), витаминизация третьих блюд, контроль исправности холодильного оборудования и др.; контроль выполнения реализации программы производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий).

Формирование у учащихся и их родителей (законных представителей) (Привлечение к участию в творческих конкурсах, проведение классных часов общения, проведение бесед, родительских собраний по темам здоровьесбережения, оформление уголка «Будь здоров!»).

Укрепление материально-технической базы школьной столовой (Своевременное приобретение посуды и столовых приборов, приобретение и эксплуатация технологического оборудования, поддержание эстетического состояния обеденного зала).

Повышение квалификации работников столовой (своевременное прохождение работниками столовой аттестации, привлечение к участию в конкурсах работников столовой. Горячим питанием охвачено 100% учащихся школы, организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08. В целях охраны и укрепления здоровья учащихся осуществляется контроль за качеством питания, проверка качества пищи осуществляется ежедневно до приёма пищи детьми. На классных часах, уроках, родительских собраниях проводится просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни и основам рационального питания («Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Культура приема пищи», «Витамины – наши друзья»). Учащиеся активно принимают участие в викторинах, конкурсах.

В школе соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, которые являются приоритетными в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Комплексная безопасность школы – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Территория школы ограждена по всему периметру. Имеется аварийная пожарная сигнализация с выводом на пульт охраны города Усинск, автоматическая система оповещения людей на случай пожара, система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, аварийное пожарное освещение, пост дежурного, внутренняя и внешняя телефонная связь, безопасные подъездные пути, ворота - 2, закрывающиеся калитки - 2, эвакуационные выходы, планы эвакуации и инструкции по действиям людей на случай пожара, знаки в здании школы.

Обслуживающие организации:

- ООО «ТЭМ-сервис» г. Усинска (техническое обслуживание средств охраны, обслуживание передачи извещения о пожаре в подразделение пожарной охраны);
- "Ростелеком" (оказание услуг связи и интернета);
- «Рэйс Телеком» (интернет);
- АО Коми энергосбытовая компания;
- ООО Усинская тепловая компания;
- ООО «Профилактика».

По мере выделения средств из местного бюджета, за счет привлечения других источников финансирования материально-техническая база обновляется и пополняется ежегодно.

Вывод и рекомендации по разделу

В школе созданы условия, определяющие качество образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Для достижения требований к результатам, осуществления управления: взаимодействие, мониторинги, анализ, планирование, выполнения СанПиН школа располагает информационно-библиотечным центром с медиатекой, учебными кабинетами.

тами с АРМ учителя и ученика и помещения для внеурочной деятельности, комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, цифровыми образовательными ресурсами, ИКТ оборудованием, коммуникационными каналами, что соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Заключение

1. Деятельность МБОУ «ООШ» д.Захарвань» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

– Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

– Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

– Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

– В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения обучающихся и учителей в научно исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Выявленные проблемы:

- понижение общего качества обучения с 52,4% на 41,9 %;
- уменьшение количества призеров ВСОШ;
- уменьшение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию на 16%.
- низкие образовательные результаты ВПР;
- низкие образовательные результаты ОГЭ;

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы. Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «ООШ» д.Захарвань:

Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие..

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

Система поддержки талантливых детей. Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи лично- ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

Сотрудничество. Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Совершенствование материально-технической базы школы.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	45
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	18/44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, полу-	человек/%	0/0

	чивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	—
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	—
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	—

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	45/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/100
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	8/18
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/57
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование пе-	человек/%	4/57

	дагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/43
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/29
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/29
1.29.1	Высшая	человек/%	1/14
1.29.2	Первая	человек/%	1/14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/29
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/29
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподго-	человек/%	7/100

	товку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	224
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес числен-	человек/%	0

	ности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ «ООШ» д. Захарвань (дошкольные группы) за 2023 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человек/35%
1.8.1	Высшая	1человек/35%
1.8.2	Первая	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1человек/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	3человек/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	54.3 кв.м. 51.7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да