


Управление образования администрации муниципального округа «Усинск»
«Усинск» кар кытшын муниципальной бюджетной администрации йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань (МБОУ «ООШ» д. Захарвань)
«Подув тӧдӧмлуньяс сетан школа» муниципальной бюджетной общеобразовательной
велӧданӧн Захарвань грезд

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
По воспитательной работе

____ Дорощеева Е.Ю.
31» августа 2023 г.



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Капелька доброты»

духовно-нравственное
направленность программы

1
класс

1 год
срок реализации программы

Автор программы
Дорощеева Е.Ю.
(Ф.И.О. педагога)

д. Захарвань
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа курса внеурочной деятельности «Капелька доброты» в 1 классе разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в действующей редакции);

– Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в действующей редакции)

– основной образовательной программой начального общего образования (в редакции 2023 г.);

Цель курса: создание условий для развития, сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья детей.

Задачи:

- формировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп;
- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- развивать чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

Методы и приемы работы

Личностно – ориентированные технологии

Игровые технологии

Технология творческой деятельности

Технология обучения в сотрудничестве

Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Место программы курса внеурочной деятельности

Для реализации рабочей программы во внеурочном плане выделено 33 часа, 1 час в неделю.

Сроки реализации программы: 1 год.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: дружбы, милосердия, сострадания, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Предметные результаты:

- научатся бережно относиться к своей семье и её родословной, будут толерантны в отношениях с представителями разных национальностей;
- будут любить свой народ, родной язык, своих родных и близких;
- сформируют такие понятия как «Родина», «Отечество», «семейные ценности», «семья», «здоровый образ жизни»;
- за год учёбы подружатся, научатся проявлять активность в мероприятиях, помогать друг другу;
- получат положительную мотивацию, интерес к учёбе.

Личностные результаты:

- знание основных моральных норм и стремление к их выполнению;
- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- понимание чувств других людей и воспитание чувства сопереживания им.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формирование у обучающихся умений ставить учебные цели;
- использование внешнего плана для решения поставленной задачи и планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;
- составлять сообщения в устной и письменной форме;
- анализировать объект изучения существенными и несущественными признаками.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью;
- адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с несовпадающими с его собственными;
- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- уметь формировать свою позицию и точку зрения;
- приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников.

Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм

организации и видов деятельности

Форма организации - кружок.

Виды деятельности – игры, викторины, КВН.

1. Друзья познаются в беде.
2. Волшебные слова.
3. Доброму добрая память.
4. Если добрый ты...
5. Какие бывают игры.
6. Отношения в семье.
7. Аккорды музыки.

Каждый раздел несёт в себе соответствующую воспитательную направленность.

В раздел *«Друзья познаются в беде»* включены темы на воспитание отношений между сверстниками, правила поведения в общественных местах, в том числе и в храме, отрицательное отношение к вредным привычкам.

В разделе *«Волшебные слова»* рассматриваются темы: «О силе слова», «Общение между мальчиками и девочками», «Умеешь ли ты прощать?». Во время проведения данных мероприятий детям прививается любовь к родному языку, с помощью специально подобранных форм работы дети должны осознать значение и силу каждого слова.

«Доброму добрая память»- мероприятия, проводимые в рамках данного раздела, воспитывают уважение к предкам, воинам, к русской культуре гостеприимства.

«Если добрый ты...»- в разделе запланированы мероприятия практической направленности, помощь и ухаживание за животными, посещение дома ребёнка, что в свою очередь воспитывает сострадание и милосердие к окружающим. В этом же разделе запланировано мероприятие по уборке территории или парковой зоны.

«Какие бывают игры» - дети знакомятся с русскими народными играми, играми разных народов, также проводится целенаправленная работа о вреде и пользе компьютерных игр.

Знакомство с заповедями, которые известны человечеству две тысячи лет, даёт понять детям, что нельзя жить в мире по законам «хочу» и «можно». Эти мероприятия отведены в раздел *«Отношения в семье»*. В разделе уделено внимание отношениям в семье, жизни святых и доброму отношению к хлебу.

В современном мире музыка несёт в себе мощную психологическую направленность. Учёными доказано, положительное влияние классической и духовной музыки на здоровье и психику человека. В раздел *«Аккорды музыки»* включены мероприятия для ознакомления с культурой духовных песнопений, красотой колокольного звона и необъяснимым задором и весельем русской народной песни.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика	Всего часов
	«Друзья познаются в беде»	3	3	6 часов
1.	Принятие основных правил дружбы.	0,5	0,5	1ч
2.	Разучивание песни «Дружба крепкая...»	0,5	0,5	1ч
3.	Мероприятие « Я живу среди людей».	0,5	0,5	1ч
4.	Конкурс рисунков « Правила поведения в обществе».	0,5	0,5	1ч
5.	Мероприятие « Привычки вредные и полезные».	0,5	0,5	1ч

6.	Анкета « Я и мои друзья». Выявить влияние друзей.	0,5	0,5	1ч
	«Волшебные слова»	4,5	1.5	6 часов
7.	«Слово не воробей, вылетит, не поймаешь» (конкурс стихов, пословиц, рисунков).	0.5	0.5	1ч
8.	Чтение книг православного автора Б. Ганаго «О силе слова».	1		1ч
9.	Беседа « О дружбе мальчиков и девочек».	1		1ч
10.	Просмотр фильма « Приключения Тома Сойэра».	1		1ч
11.	Конкурс « Знатоки родной природы».		1	1ч
12.	Просмотр фильма «Тимур и его команда».	1		1ч
	«Доброму добрая память»	2	2	4 часа
13.	Презентация на тему: « Их почитают на Руси».		1	1ч
14.	Просмотр фильма о детях участвующих в Великой Отечественной войне.	1		1ч
15.	Презентация «На пути к высотам мудрости». Материал о жизни М.В. Ломоносова.		1	1ч
16.	Просмотр мультфильмов о школе.	1		1ч
	«Если добрый ты...»	0.5	3,5	4 часа
17.	Фото конкурс «Мы и пернатые».		1	1ч
18.	Конкурс рисунков « Моё любимое животное».		1	1ч
19.	Экскурсия в д/сад.		1	1ч
20.	Инсценирование сказки « Кошкин дом».	0.5	0,5	1ч
	«Какие бывают игры?»	2.5	3,5	6 часов
21.	Знакомство и с русскими народными играми.	0.5	0.5	1ч
22.	Русские народные состязания. Игра« Лапта».	0.5	0.5	1ч
23.	Беседа « Компьютерные игры - вредные и полезные».	1		1ч
24.	Конкурс «Игры разных народов».		1	1ч
25.	Изготовление русских народных игрушек из любых материалов.		1	1ч
26.	Знакомство с русскими народными играми для девочек и мальчиков.	0.5	0.5	1ч
	«Отношения в семье»	1	3	4 часа
27.	Мероприятие « Дерево добра».		1	1ч
28.	Просмотр мультфильмов из серии «Простоквашино»	1		1ч
29.	Презентация «Путешествие зёрнышка» (отношение к хлебу).		1	1ч
30.	Экскурсия в библиотеку « «Хлеба к обеду в меру бери».		1	1ч
	«Аккорды музыки»	2	1	3 часа
31.	Знакомство с историей изготовления колоколов.	1		1ч
32.	Просмотр фильма об искусстве отливания колоколов. « О чём поёт колокол?»	1		1ч
33.	Музыка в храме.		1	1ч

Используемая литература

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. – 2005 - №11
2. Библиотека « Первое сентября», « Я иду на урок в начальную школу», « Основы православной культуры».
3. «Духовно-нравственное воспитание: теоретический аспект».СИПКРО, Самара, издательство «Книга», 2010 год.
4. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: методические рекомендации. // В 2-х ч. // М– «Просвещение» 2011 (Работаем по новым стандартам).
5. Учебная программа курса « Основы православной культуры» СИПКРО, Самара, 2010 год.
6. <http://pedagog.eparhia.ru/for>
7. <http://rusbreg.ru/index>.