

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК» РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА «УСИНСК» МУНИЦИПАЛЬНОЙ КЫТШЛОН АДМИНИ-
СТРАЦИЯЫН ВЕЛӨДӨМӨН ВЕСЬКӨДЛАНІН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ЗАХАРВАНЬ
«ПОДУВ ТӨДӨМЛҮНЬЯС СЕТАН ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӨДАНІН ЗАХАРВАНЬ ГРЕЗД**

Принято на заседании педагогического совет;
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «ООШ» д. Захарвань
№129 от 30.08.2024 г.

**План
мероприятий («дорожная карта»)
по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников
(форма: педагог – педагог) в МБОУ «ООШ» д. Захарвань
на 2024-2025 учебный год**

1. Основные положения

План мероприятий («дорожная карта») реализации целевой модели наставничества (форма: педагог – педагог) в МБОУ «ООШ» д. Захарвань на 2024-2025 учебный год (далее – Дорожная карта) разработана на основании совместного письма Минпросвещения России от 21 декабря 2021 года №АЗ-1128/08 и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 года №657 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организациях»; в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-14 «Обутверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Целью реализации целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях современной школы, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов и педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности

Задачи реализации целевой модели наставничества:

- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- содействие успешному овладению наставляемыми профессиональными компетентностями;
- обеспечение условий эффективного взаимообогащающего общения.

2. Формы наставничества

Форма наставничества - это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

В числе используемых форм наставничества в МБОУ «ООШ» д. Захарвань:

- «педагог - педагог».

3. Ожидаемые результаты

1. Преодоление профессионально-личностных кризисов
2. Профессиональное самоопределение, формирование профессиональных ориентиров, активной гражданской позиции.
3. Повышение мотивации к достижению цели.
4. Развитие профессиональных навыков и личностных качеств:
 - самостоятельность;
 - навык интеграции в новые среды;
 - soft skills (универсальные личностные навыки, позволяющие легче выстраивать рабочий процесс, общаться с людьми и находить эффективные решения даже в кризисных ситуациях);
 - лидерские качества;
 - метакомпетенции и др.

**Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников
в МБОУ «ООШ» д.Захарвань**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Август 2024г.	Куратор целевой модели наставничества
		Подготовка нормативной базы реализации системе наставничества педагогических работников в МБОУ «ООШ» д.Захарвань	Август 2024 г.	Куратор целевой модели наставничества
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	Август 2024 г.	Куратор целевой модели наставничества
		Информирование педагогов, о возможностях и целях системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	Август 2024 г.	Куратор целевой модели наставничества
2.	Формирование банка наставляемых	Сбор данных о наставляемых	Август 2024 г.	Куратор целевой модели наставничества
3.	Формирование банка наставников	Сбор данных о наставниках	Август 2024 г.	Куратор целевой модели наставничества

4.	Отбор и обучение	<p>Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников Подбор наставников под запрос наставляемого.</p> <p>Обучение наставников методологии наставнической деятельности для работы с наставляемыми</p>	Август-сентябрь 2024 г.	Куратор целевой модели наставничества
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	Сентябрь 2024 г.	Куратор целевой модели наставничества
		Закрепление наставнических пар/групп	Сентябрь 2024 г.	Куратор целевой модели наставничества
6.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам персонализированной программы наставничества	Май 2025 г.	Куратор целевой модели наставничества
7.	Информационная поддержка системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	Освещение мероприятий Дорожной карты	В течении учебного года	Администратор сайта