Дополнение к приложению 3.1.2 (2)

Анализ урока «Доли»

1. Тип урока: изучение нового материала

Цели урока: Организовать учебную деятельность детей по освоению понятия «доля», в процессе практической работы, познакомить с тем, как образуются и называются доли.

Организовать деятельность детей по развитию вычислительных навыков, математической речи, мышления, пространственного представления. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

Задачи: закрепление и коррекция изученных способов действий, понятий, алгоритмов;

совершенствование вычислительных навыков; формирование компетенций о долях числа, дробях; формирование умений в чтении и записях долей числа.

1. Ожидаемый результат: чтобы дети поняли что доля – это одна из равных частей целого, чтоб научились записывать доли и читать их, запомнили понятия «числитель», «знаменатель», «дробная черта». Большинство детей материал усвоили.
2. Характеристика класса: ребята активные, хорошо могут работать на уроке, в достаточно быстром темпе, могут вести диалог, ставить проблему и пытаться её решать.
3. Структура урока:
4. Орг.момент – психологический настрой детей на урок.
5. Устный счёт: Организована индивидуальная работа – один ученик работает с дидактическим полотном «Заполнить таблицу умножения».

Фронтальная работа (математический диктант):

Ответы записываем через клеточку.

1. Постановка цели урока:

- Создание проблемной ситуации;

- технология проблемного диалога – для выявление проблемы и в течение урока, ребята стараются самостоятельно прийти к решению поставленных учителем вопросов.

4. Изучение нового материала:

- Использовала практический метод, чтобы дети поняли понятие «Доля»: разрезали, заштриховывали фигуры;

- просмотр мультфильма , чтобы показать как образуется дробь,

- используется ИКТ,  анимация на слайде, для объяснения записи дробей.

В течение урока используется метод логико-мыслительной деятельности при сравнении и сопоставлении материала

1. Закрепление нового материала:

- работа в парах, индивидуальная работа

- коллективная работа по отработке навыков записи и сравнении долей.

1. Итог урока  - проверка полученных знаний, домашнее задание, оценивание учащихся
2. Рефлексия – проверить состояние учащихся на уроке, выявить проблему для следующего урока.
3. Результат урока:

С поставленными задачами справилась/ не справилась;

Материал учащимися был усвоен/ не до конца усвоен;

Детям на уроке было интересно/не интересно;

На уроке ученики были активны/ не активны.

Заверяю

И.о. директора Е.А. Чупрова