



Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» кар кытшы муниципальнӧй юкбилӧ администратция сайӧ зӧсвелӧ дӧмӧн велькӧ дланӧн
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань
«Подув тӧ дӧм лунъя ссетан школа» муниципальнӧй бюджетнӧй общеобразовательнӧй велӧ данӧн
Захарвань грезд

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе
 Кормакова Ю.С.
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. директора
МБОУ «ООШ» д. Захарвань
от «01» сентября 2021 г. № 1:
 Чупрова Е.А.

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЖИВОЕ СЛОВО»**

общеинтеллектуальное
направленность программы

5
Класс

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Абдрафикова Г.А.,
учитель русского языка и
литературы МБОУ «ООШ» д.
Захарвань

Копия верна

д. Захарвань
2021 г.

І. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» No 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);
- письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. No 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- основной образовательной программой основного общего образования (в редакции 2021 г.);
- примерной учебной программой по русскому языку для 5-го класса под редакцией Т.А. Ладыженской;
- с учебным планом МБОУ «ООШ» д. Захарвань.

Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке.

Цель: способствовать прочному и сознательному усвоению изученного материала, развитию речи обучающихся, совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития, воспитывать интерес к предмету.

Задачи:

- обогащение словаря
- развитие устной и письменной речи
- работа над содержательной стороной слова
- активизация познавательных интересов
- развитие творческих способностей и мышления.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области лексики и фразеологии, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи обучающихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка.

Содержание курса обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, который осуществляется через разнообразные по характеру упражнения, среди которых немало заданий повышенной трудности, нестандартных упражнений. Ребята познакомятся с лингвистическими сказками, словесными играми, шарадами, мегаграммами, кроссвордами, попробуют свои силы в анализе художественного текста, попытаются разгадать языковые секреты традиционных разделов школьного курса русского языка. Удивительные истории из жизни слов, загадочные факты языка помогут учащимся овладеть орфографической и пунктуационной грамотностью. Занятия состоят не только из теоретического материала, но и из практической части, в которой представлены различные виды упражнений, помогающие выработать устойчивые орфографические навыки у учащихся, помочь исправить типичные для письменных работ ошибки, расширить знания учащихся по истории языка, помочь формированию языковой культуры. Каждый раздел заканчивается обобщающим занятием, проводимым в форме интеллектуальной игры, тренинга, мониторинга, пресс-конференции. После окончания курса учащиеся сами выбирают лучшего, эрудированного ученика среди сверстников. Это повышает мотивацию обучения, развивает интерес к изучению предмета.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, – 10-11 лет.

Проведение занятий предполагается в форме лекций, практических занятий, пресс-конференций, интеллектуальных игр, тренингов, защиты проектов, интерактивных занятий.

Место проведения занятий — учебный кабинет, библиотека.

Формы проведения занятий

- лекции
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения
- развивающее обучение
- технология обучения в сотрудничестве
- коммуникативная технология

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в 2 недели по 45 минут. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 5 класса.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения
- *интерес* к изучению языка
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия
- *составлять план* решения проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями

Познавательные УУД:

• *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему)

- *пользоваться* словарями, справочниками
- *осуществлять* анализ и синтез
- *устанавливать* причинно-следственные связи
- *строить* рассуждения

Коммуникативные УУД:

• *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи

- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Предметные результаты

- представление о роли русского языка
- освоение базовых понятий основных разделов лингвистики
- проведение лингвистического анализа слова
- осознание эстетической функции родного языка.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

Секреты устной речи (3 ч)

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Для чего используют звуковые повторы в речи.

Какова роль интонации в устной речи.

Раздел 2.

Значение, красота и богатство русского языка (3 часов)

Значение русского языка. Красота и богатство Страны Слов.

В чём особенность употребления слова в художественном тексте. Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.

О чём рассказывают фразеологизмы. Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа.

Раздел 3.

Загадки русского словообразования (3 часа)

О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Словообразовательное гнездо однокоренных слов.

Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова (Происхождение слов (этимология)).

Жизнь слова. Рождение и отмирание слов. Работа со словарями. Викторина «Пришли и прижились».

Раздел 4.
Секреты письменной речи (3 ч)

Зачем нужно знать алфавит. Пирамида «Всё на А».

Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Публичное выступление.

Бенефис знаний. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Раздел 5.
Секреты морфологии и синтаксиса (3ч)

Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи. Лингвистический поединок. В чём секрет глагола и его форм. «Генеалогическое древо» глагола.

Как отличать грамматические омонимы. Малые Олимпийские игры в Стране Слов.

Раздел 6.
Интересное рядом (1 ч)

Топонимика. Игра-путешествие «Знатоки родного края».

Раздел 7
Обобщающее занятие. (1ч)

Аукцион знаний. Торжественное вручение диплома «Знаток русского языка».

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-вочасов
	Раздел 1 Секреты устной речи	3
1	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	1
2	Для чего используют звуковые повторы в речи.	1
3	Какова роль интонации в устной речи.	1
	Раздел 2 Значение, красота и богатство русского языка	3
4	Значение русского языка. Красота и богатство Страны Слов.	1
5	В чём особенность употребления слова в художественном тексте. Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	1
6	О чём рассказывают фразеологизмы. Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа.	1
	Раздел 3. Загадки русского словообразования.	3
7	О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Словообразовательное гнездо однокоренных слов.	1

8	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова Происхождение слов (этимология).	1
9	Жизнь слова. Рождение и отмирание слов. Работа со словарями. Викторина «Пришли и прижились».	1
	Раздел 4. Секреты письменной речи	3
10	Зачем нужно знать алфавит. Пирамида «Всё на А».	1
11	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Публичное выступление.	1
12	Бенефис знаний. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	1
	Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса	3
13	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи. Лингвистический поединок.	1
14	В чём секрет глагола и его форм. «Генеалогическое древо» глагола.	1
15	Как отличать грамматические омонимы. Малые Олимпийские игры в Стране Слов.	1
	Раздел 6. Интересное рядом	1
16	Топонимика. Игра-путешествие «Знатоки родного края».	1
	Раздел 7 Обобщающее занятие	1
17	Аукцион знаний. Торжественное вручение диплома «Знаток русского языка»	1