**Предметная неделя по ОРКСЭ**

**Праздники и календари**

**Цель:** Показать близость религиозных праздников разных вероисповеданий, разъяснить их смысл.

**Задачи:**

Обучающая

- Научить школьников разбираться в основных понятиях религиозных праздников

Развивающая

- Создавать условия для развития познавательных интересов;

Воспитательные

- Создавать условия для воспитания чувства патриотизма по отношению к нашей многонациональной Родине.

- Создавать условия для воспитания уважительного отношения к религиозным традициями праздникам.

- Воспитывать доверие и уважение к культуре всех народов, опирающиеся на нравственные ценности и духовные традиции каждой религии.

**Ход урока**

**1.Оргмомент**

**2. Актуализация знаний 10 минут**

- Давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлых уроках, для этого решим кроссворд.

Проверяем кроссворд.

**3. Работа по теме урока**

**Слайд 1**

- Посмотрите на слайд, для того чтобы узнать тему урока необходимо разгадать ребус?

- Какая же тема? Праздники где?

- Тема нашего сегодняшнего урока это «Праздники и календари»

- Кроме повседневных обычаев и обрядов в каждой религиозной культуре есть свои праздники.

**Слайд 2**

- И наша с вами задача на сегодняшнем уроке: узнать, о каких главных событиях хранят память верующие в различных религиозных культурах, отмечая праздники?

**Учитель.** Мы пока обозначим праздники двух религиозных культур – иудейской и христианской. Для этого перерисуйте схему в тетради (работа в тетрадях).

Раздаю схему на листочках. Одну на парту.

**Работа с текстом учебника**

Учетель: Откройте учебник на странице

Давайте прочитаем по кусочкам.

Ответьте на вопросы.

- По схеме, Мы уже с вами поняли, что иудеи отмечают как минимум 4 праздника.

- Назовите их? **(Песах, Шавуот,Суккот,Ханука)**

- Но мы пока не можем ответить на вопрос, каким событиям они посвящены.

- Откройте учебник на стр. «Иудейские праздники». С этим текстом вы сейчас поработаете самостоятельно в парах.

- Я вам раздаю карточки. Задание с помощью текста учебника вставить пропущенные слова.

- Теперь давайте послушаем про эти праздники, какие вы вставили слова.

**Слайд 3 Пурим**

**Слайд 4 Песах**

**Слайд 5 Шавуот**

**Слайд 6 Суккот**

**Слайд 7 Ханука**

**Учитель. Итак, давайте по материалам праздников назовем важные события для каждого иудея:**

Освобождение еврейского народа из египетского рабства

Дарование Моисею Богом 10 заповедей

40-летнее странствие по Синайской пустыне

Изгнание царя Антиоха и чудесное освящение Иерусалимского храма.

**Беседа о христианских праздниках.**

Учитель. Вернемся к нашей схеме в тетради.

- Перечислите, какие есть главные христианские праздники?

- Посмотрите внимательно на христианские праздники и скажите, какие из этих праздников связаны с событиями жизни Иисуса Христа? (Рождество, Пасха, Вознесение, Крещение).

- А Троица? ( На апостолов снизошел дух святой: они получили дары чудотворения и исцеления и начали проповедовать Евангелие – учение Иисуса Христа).

Слайд 8.

- Посмотрите на слайд, вот перед вами небольшие картинки, которые относятся к каждому празднику.

Слайд 9

- Кто может повторить какой праздник относится к какой картинке?

**Итог урока**

- Сегодня мы поговорили о праздниках двух мировых религий. Узнали, что во многом эти праздники похожи: посвящены одним и тем же событиям – определившим историю народа и их религии. Все эти празднования учат добру, терпению, памяти и уважению к делам и страданиям предков. Сегодня мы остановились на христианской и иудейской РК. На следующем уроке вы познакомитесь со своим учителем с праздниками исламской и буддийской РК.

- Что вам больше всего запомнилось?

- Что понравилось?