Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань

Методическая разработка открытого урока

по ОБЖ

**Тема урока: Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.**

Разработчик: **Голубчиков Александр Сергеевич**,

Учитель физической культуры и ОБЖ

Захарвань, 202

**Тема урока: Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.**

**Цель урока**: Сформировать у учащихся общее представление о гражданской обороне как составной части общегосударственной системы мероприятий по защите населения страны от опасностей мирного и военного времени. Познакомить с системой руководства гражданской обороной и основными правами и обязанностями граждан в области гражданской обороны.

Целевые установки урока

**Предметные результаты:**

* Формировать современную культуру безопасности ж

жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;

* Знать основные права и обязанности граждан в области гражданской обороны.

**Метапредметные результаты**:

* Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить ;
* Выдвигать предположения и доказывать их;
* Уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстрации учебника и при использовании электронного приложения ;
* Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

**Личностные результаты:**

* Осознавать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения при возникновении ЧС различного характера.

**Оборудование урока:**доска, презентация,(компьютер, экран, мультимедийный проектор), раздаточный материал, учебник

1. **Организационный момент.**
2. **Подготовка к изучению нового материала.**

**Учитель:**Сегодня на уроке мы с вами поговорим о Гражданской обороне

Приложение 1. Слайд №1. рассмотрим понятие ГО, познакомимся с историей ее создания, узнаем о предназначении и задачах по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Узнаем об основных понятиях гражданской обороны (ГО). Задачи гражданской обороны.

**1. Учитель:**В начале урока разберем понятие ГО.

Гражданская оборона — это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.

И так, мы узнали с вами, что же несет под собой понятие ГО.

**2.**Переходим к вопросу об истории ГО. Учащиеся разбиваются на группы.

**Учитель:** У вас на столах находятся конверты в которых изложен текст, но в этом тексте есть пропущенные слова, ваша задача, внимательно слушаем меня и вставляем в текст пропущенные слова.(достаем материал)

*(Дальше материал сопровождается презентацией)*

Слайд 2. В России государственная организация защиты населения берет свое начало 4 октября 1932 г., когда Совет народных комиссаров утвердил положение о местной противовоздушной обороне (МПВО), согласно которому местная противовоздушная оборона была выделена в самостоятельную составную часть всей системы противовоздушной обороны Советского государства. Основными задачами МПВО являлись:

— предупреждение населения об угрозе нападения с воздуха и оповещение о миновании угрозы;

— осуществление маскировки населенных пунктов и объектов народного хозяйства от нападения с воздуха (особенно светомаскировки);

— ликвидация последствий нападения с воздуха, в том числе и с применением отравляющих веществ;

— подготовка бомбоубежищ и газоубежищ для населения; организация первой медицинской и врачебной помощи пострадавшим в результате нападения с воздуха;

— оказание ветеринарной помощи пострадавшим животным; поддержание общественного порядка и обеспечение соблюдения режима, установленного органами власти и МПВО в угрожаемых районах.

Слайд.3.Ее первым серьезным испытанием стала Великая Отечественная война, во время которой подразделения МПВО обезвредили 40 тысяч зажигательных бомб, потушили 2700 пожаров, ликвидировали более 3 тысяч крупных аварий. В те годы впервые в нашей истории была организована система защиты населения, которая позволила сохранить жизни тысячам мирных граждан.

Слайд 4.В 1961 г. МПВО была преобразована в гражданскую оборону (ГО) СССР . В это время были разработаны теоретические основы защиты населения, а на территории всей страны осуществлен комплекс организационных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, противоэпидемических и других специальных мероприятий.

С сентября 1971 г. непосредственное руководство системой ГО стало осуществлять Министерство обороны. В условиях прекращения холодной войны гражданская оборона уже не отвечала предъявляемым требованиям. Войска ГО оказались не готовы к работе в условиях крупных аварий и катастроф.

В июле 1987 г. было принято постановление правительства о коренной перестройке ГО, в соответствии с которым на неё были возложены задачи мирного времени — защита населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также проведение спасательных и других неотложных работ по их ликвидации.

Слайд 5.В 1991 г. войска ГО вошли в состав Государственного комитета Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (ГКЧС России), который в 1994 г. был преобразован в Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

У**читель:** Проверяем отработанный текстовой материал (*представитель группы из числа учащихся зачитывает предложения с недостающими словами*)

**3. Учитель :**Теперь рассмотрим задачи ГО на современном этапе**.**

Слайд 6**. В Федеральном законе «О гражданской обороне»** (**№448 –ФЗ с изменениями на 30 декабря 2015 года) определены основные задачи в области гражданской обороны. (*продолжение Презентации*)**

Сегодня в задачу гражданской обороны входит также и защита от угроз мирного времени – землетрясений, наводнений, аварий и катастроф. То есть огромный материальный, технический и человеческий ресурс гражданской обороны в настоящее время содержится не только для решения гипотетических задач военного времени, но и активно используется в повседневной нашей жизни, что позволяет поддержать высокую готовность к применению по предназначению, как силы, так и материально-технические резервы ГО.

Слайд 7. Гражданская оборона является всенародным делом. В наше время на производстве применяется всё больше сильнодействующих ядовитых веществ, легковоспламеняющихся жидкостей, когда происходят катастрофы и стихийные бедствия, значительно возросла социально-экономическая значимость Гражданской обороны. Сегодня жители должны быть готовы к любым чрезвычайным ситуациям, знать как правильно действовать, куда идти и как оказать необходимую помощь себе, своим близким или пострадавшему человеку.

Слайд 8. Подготовка населения к осуществлению задач гражданской обороны складываются из целого комплекса мероприятий. Наиболее важными из них, направленными непосредственно на защиту населения, являются обучение населения мерам защиты и оказанию само- и взаимопомощи, проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах поражения.

Слайд 9.В мирное время силы ГО участвуют в оказании помощи населению при различных ЧС и вступает в военное положение после объявления войны или специального указа Президента России.

Руководство ГО в федеральных органах исполнительной власти и в организациях осуществляют их руководители.

Руководство ГО на территориях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований осуществляют главы органов исполнительной власти субъектов Российской федерации и руководители органов местного самоуправления.

***В чем же заключаются основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области ГО***.

*Слайд 10.*Граждане российской федерации в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами РФ:

* Проходят обучение в области гражданской обороны;
* Принимают участие в проведении других мероприятий по ГО;
* Оказывают содействие органами государственной власти и организациям в решении задач в области гражданской обороны.

*И так переходим к практической части*. Каждая группа получает файл с задачами, направлениями, действиями ГО.

**Обучающиеся** : Из задач ГО выбрать самую основную задачу первостепенной значимости, суметь аргументировать свой выбор.

**4. Закрепление изученного материала.**

1. Когда и с какой целью была создана гражданская оборона в нашей стране?
2. Какие основные задачи возложены на гражданскую оборону?
3. Какие органы составляют организационную основу ГО?

**5**.**Подведение урока(**рефлексия).

Итак, сегодня на уроке мы с вами изучили понятия ГО, познакомились с историей создания ГО, рассмотрели задачи на современном этапе.

1. Интересна ли вам была информация, полученная на уроке?

Спасибо за урок!

******

***Цели и задачи проведения открытого урока:***

1. Пропаганда социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности», поднятие его престижа;

2. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения;

3. Практическая отработка навыков безопасного поведения школьниками в различных условиях;

***Оборудование:*** мультимедийная установка, презентация «Чтобы выжить – надо знать», карточки с заданием, учебный фильм «Правила поведения в ЧС».

***Ход урока.***

 **I. Организационный момент. Психологический настрой.**

**II. Введение материала по цели урока**.

 Сегодня мы собрались для очень важного и интересного разговора. Современный мир, природа и развивающиеся технологии все чаще бросают нам вызов в виде природных бедствий, техногенных аварий и катастроф. В нашей стране существует мощная структура - МЧС России, готовая действовать в сложной обстановке чрезвычайных ситуаций различного характера. И ее сила заключается не только в современном высокотехнологичном оборудовании, но и в кадровом потенциале. В МЧС России работают подготовленные сотрудники, искренне любящие свое дело. Их знают и уважают во всем мире – наша страна не оставляет без внимания и помощи ни одну чрезвычайную ситуацию на планете.

**1-й слайд:** МЧС России

* Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
* Основано 27 декабря 1990 года.
* Вышестоящий орган государственной власти Президент РФ.

**2-й слайд:** Министр МЧС

Куренков Александр Вячеславович.

**3-й слайд:** Символика МЧС России:

 Большая эмблема Представительский флаг

**4-й слайд:** За прошедшие сутки

**5-й слайд**: Спасателями и пожарными МЧС России спасено …. человека.

**6-й слайд:** В техногенных пожарах спасено …. человек.

**7-й слайд:** Обнаружено и обезврежено.

**8-й слайд**: На водных объектах спасено …. человека.

**9-й слайд**: Психологическая помощь оказана в ….. случаях.

**10-й слайд:**

Опасной называется ситуация, которая угрожает жизни, здоровью, имуществу человека или природной среде.

**11-й слайд:**

 Не проходит и дня, чтобы газеты, радио, телевидение не принесли сообщение об очередной аварии, катастрофе, стихийном бедствии, преступлении в том или ином городе, либо стране. Террористы захватывают заложников, терпят бедствие пароходы и поезда, пешеходы попадают под колёса машин.

**12-й слайд:**

 Каждый из нас может оказаться в такой непредвиденной ситуации. Кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего – ОН САМ! Сегодня на нашем уроке три команды спасателей попробуют найти выход из предложенных в игре опасных ситуаций!

**13-й слайд:** Единая дежурно-диспетчерская служба.

В каждом городе страны по инициативе МЧС России создаётся Единая дежурно-диспетчерская служба, которая является составной частью городского управления Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**14-й слайд:** Службы экстренной помощи.

Знать номера телефонов экстренных служб нужно всем, и взрослым, и детям! Всем известны номера телефонов 01, 02, 03, 04. А как ещё можно позвонить в Единую городскую службу спасения по стационарному и мобильному телефону? 39-3-01, 2-32-01, 010.

**15-й слайд:** Задание 1. «Просьба о помощи».

 В этом задании вы получаете карточку с номером телефона экстренной службы. Командам спасателей необходимо назвать экстренную службу по номеру телефона, позвонить туда и правильно провести разговор с диспетчером службы.

**16-й слайд:** Задание 2. «Тушим сами».

 Как правильно вызвать пожарную службу, мы знаем. Но сами - бездействовать не можем! Что же делать?

**17-й слайд:** Вопрос каждой команде спасателей:

 1.Чем можно затушить горящие бензин, керосин и другие органические масла?

 2.Если на вас загорелась одежда, ваши действия?

3.Что делать, если комната, в которой вы находитесь, стала заполняться густым едким дымом?

**18-й слайд:** Первая медицинская помощь.

 Первая медицинская помощь - это простейшие срочные и необходимые меры для спасения жизни человека и предупреждения осложнений до прибытия скорой помощи. В экстремальных условиях может возникнуть ситуация, когда только ты сможешь оказать первую медицинскую помощь себе или пострадавшему товарищу.

**19-й слайд:** Задание 3. «Помоги пострадавшему».

 Первой команде спасателей необходимо оказать медицинскую помощь при ссадинах или порезах; второй команде спасателей – при пищевом отравлении; третьей команде – оказать первую помощь при ожоге.

**20-й слайд:** Выберите для каждого случая нужные медикаменты:

 Бинт Йод

Р-р бриллиантовый зелёный Перманганат калия

Пантенол Перекись водорода

 Индивидуальный перевязочный пакет

 Салфетки стерильные медицинские Уголь активированный

**21-й слайд:** Чрезвычайные ситуации на железной дороге.

 Каждый человек в среднем один-два раза в год едет куда-нибудь на поезде. Поезда - достаточно безопасный вид транспорта, но всё же нужно быть готовым к возможным опасным ситуациям, чтобы не растеряться в трудную минуту и действовать правильно.

**22-й слайд:**  Справочная информация.

 Одна из крупных мировых катастроф на железных дорогах случилась 6 июня 1981 года в Индии. В ней погибло 800 человек.

**23-й слайд:**  Задание 4. «Осторожно, поезд!»

Представим ситуацию пожара в вагоне поезда. Командам спасателей необходимо расположить приведённые ниже действия в нужной последовательности.

 -Уходи от пожара в передние вагоны, если это не возможно, иди в конец поезда, плотно закрывая за собой все двери;

 -Закрой окна, чтобы ветер не раздувал пламя;

 -Если существует угроза твоей жизни, не пытайся спасать багаж;

 -Немедленно сообщи проводнику о пожаре, извести пассажиров о случившемся, разбуди спящих;

**24-й слайд:** Обеспечение безопасности дорожного движения.

 Справочная информация:

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Под колёсами машин ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях погибает в нашей стране около 40000 человек, из них каждый десятый – ребёнок, причём мальчиков погибает больше! Поэтому нужно знать и соблюдать правила дорожного движения!

**25-й слайд:** Задание 5. « Мои друзья – дорожные знаки».

 Дети Пешеходный переход

* Когда вы куда-нибудь едете, вам по пути встречается много дорожных знаков. Знаете ли вы, что они обозначают?
* Задание командам спасателей: у вас имеются карточки с изображением дорожных знаков, вам надо правильно определить, что он обозначает.

**26-й слайд**: Запрещающие знаки.

 Движение пешеходов Движение на велосипедах

 запрещено запрещено

**27-й слайд:** Знаки особых предписаний.

 Место остановки Подземный пешеходный

 трамвая переход

**28-й слайд**: Предупреждающие знаки.

 Пересечение с трамвайной Железнодорожный переезд

 линией без шлагбаума

**29-й слайд:** Белореченск – промышленный город.

* Как и все промышленные города, в определённой степени является объектом потенциальной опасности для людей и окружающей среды.
* В нашем районе расположены химический завод, маслоэкстракционный завод, завод по производству ЖБИ и другие предприятия, на которых при аварии возможно заражение воздуха парами хлора, аммиака и других отравляющих веществ.

**30-й слайд:** Средства индивидуальной защиты

предназначены для защиты человека от радиоактивных и отравляющих веществ, и бактериальных средств. По своему назначению они делятся на средства защиты органов дыхания и кожи. По принципу защиты – на фильтрующие и изолирующие.

**31-й слайд:**

 Мы заканчиваем наш урок, и желаем нашим спасателям и вам, ребята, действовать в жизни так же дружно и обдуманно, как в игре. Запомните: ваша безопасность в ваших руках!

**III. Подведение итогов.**

Чему был посвящён наш урок? Как вы понимаете тему урока? Почему важно знать, как действовать в различных ЧС? Какие ситуации мы называем чрезвычайными? Предлагаем вашему вниманию фильм «Правила поведения в ЧС».

**Просмотр учебного фильма «Правила поведения в ЧС».**

**Подготовила и провела учитель ОБЖ – Голубчиков А.С.**

**Всероссийский отрытый урок**

**по «Основам безопасности жизнедеятельности»**

**«4 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ»**

***Сроки проведения:*** **…………. года**.

***Место проведения:***  кабинет ОБЖ.

***Оборудование:*** проектор, презентация, памятки «Действие населения по сигналам ГО», общевойсковой защитный комплект (ОЗК), практическая отработка изготовление индивидуальных ватно-марлевых повязок.

***Продолжительность мероприятия:*** 45 минут.

***Цели и задачи проведения открытого урока:***

1. Пропаганда значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях;

2. Познакомить учащихся с историей возникновения Гражданской обороны в России, функциями Гражданской обороны, с руководителями ГО, с задачами ГО, с сигналами ГО и действиями населения в военное и мирное время.

3. Практическая отработка навыков безопасного поведения учащихся в различных ЧС.

Ход занятия:

Преподаватель: Здравствуйте, сегодня, 4 октября, во всех учебных заведениях страны проходит единый урок по Гражданской обороне, это урок посвящён образованию Гражданской обороны в России.

Преподаватель: Сегодня на уроке мы с вами поговорим: 1) о Гражданской обороне (ГО), разберем понятие ГО, 2) познакомимся с историей создания ГО, 3) рассмотрим задачи и значение ГО на современном этапе, 4) а так же проведем практическую работу по созданию элементарного средства защиты органов дыхания – это ватно-марлевую повязку.

Итак, тема занятия: “Гражданская оборона”

**1.**

**Гражданская оборона  –**это система мер, направленных  на подготовку к защите и защиту населения, материальных и культурных ценностей на территории ДНР от опасностей, возникающих во время военных действий.



**2.**

## История в СССР и РФ

Система гражданской обороны в [СССР](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1133330) ведёт отсчёт от [4 октября](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/2581) [1932 года](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/522), когда была образована местнаяпротивовоздушная оборона (МПВО) как составная часть системы [ПВО страны](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1081857). МПВО представляла собойсистему мероприятий, проводимых с местными органами власти в целях защиты населения и объектовэкономики от нападения противника с воздуха, ликвидации последствий его ударов, создания нормальныхусловий для работы промышленных предприятий, электростанций, транспорта и др.

В [1940 году](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1208) в качестве Главного управления МПВО была включена в систему [НКВД](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/663000)-[МВД](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1015669) СССР.

В [1961](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/708609) МПВО была реорганизована в Гражданскую оборону (ГО) СССР, была введена должностьначальника ГО. В [1971 году](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/887) руководство ГО было возложено на [Министерство обороны СССР](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/659645), повседневноеруководство — на начальника ГО — заместителя министра обороны СССР (Начальник войск ГО).

Ответственность за ГО на местах возлагалась на Советы Министров республик, [исполкомы](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/944961) [Советовнародных депутатов](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/394277), министерства, ведомства, организации и предприятия, руководители которыхявлялись начальниками гражданской обороны. При них были созданы штабы ГО и различные службы.

В [1991 году](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/889) система ГО была включена в состав Государственного комитета РФ по делам гражданскойобороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (с 1994 — [МЧС](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/54474))[[1]](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/7708#cite_note-1)

Гражданская оборона (ГО) является одной из важнейших функций государства, составной части оборонногостроительства и обеспечения безопасности населения страны. Общее руководство гражданской оборонойосуществляет Правительство Российской Федерации. Руководство гражданской обороной в федеральныхокругах исполнительной власти обеспечивают их руководители, которые по должности являютсяначальниками ГО. В настоящее время сформирована достаточно эффективная законодательная инормативно-правовая база, направленная на обеспечение безопасности человека, но на отдельныхпримерах (потоп в Крымске), можно наблюдать то, как плохо выполняется нормативно-правовая база.Приняты Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного итехногенного характера», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» и «О гражданскойобороне». Защита населения достигается подготовкой и использованием современных сил и средствзащиты, внедрением передовых технологий. Для совершенствования радиационной и химической защитыпредусматривается создание и своевременное освежение резерва средств индивидуальной защиты,медицинских средств защиты, лекарственных препаратов и медицинской техники. Кроме того, важнейшейзадачей ГО является повышение устойчивости функционирования важных объектов экономики. Действуетотлаженный государственный механизм по предупреждению возникновения и развития чрезвычайныхситуаций, снижению потерь среди населения и материального ущерба в экономике. В связи с возросшейугрозой применения химического, биологического и других видов оружия руководством гражданской обороныуделяется серьёзное внимание использованию ресурсов ГО для противодействия терроризму, развитиюсети наблюдения и лабораторного контроля.

4 октября 1932 г. Совет Народных Комиссаров СССР утвердил Положение о ПВО страны. Согласно этому документу из общей системы ПВО была выделена местная противовоздушная оборона (МПВО) как самостоятельная ее часть для защиты населения и объектов народного хозяйства от нападения противника с воздуха. Для решения этих задач МПВО организовывались соответствующие силы: воинские части МПВО и добровольные формирования МПВО (группы защиты, объектовые команды из числа рабочих). Подготовка кадров МПВО осуществлялась на спецкурсах, а обучение населения в общественных оборонных организациях.

## 3.

## Основные задачи ГО

Основные задачи, решаемые гражданской обороной:

* защита населения от последствий аварий, стихийных бедствий и современных средств поражения ([пожаров](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/81063),[взрывов](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/14808), выбросов [сильнодействующих ядовитых веществ](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/188026), [эпидемий](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/47460) и т. д.);
* координация деятельности органов управления по прогнозированию, предупреждению и ликвидациипоследствий экологических и стихийных бедствий, аварий и катастроф;
* создание и поддержание в готовности систем управления, оповещения, связи, организация наблюдения иконтроля за радиационной, химической и [биологической обстановкой](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/811051);
* повышение устойчивости объектов экономики и отраслей, и их функционирования в [чрезвычайных условиях](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/120319);
* проведение [аварийно-спасательных и других неотложных работ](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/189288);
* поиск потерпевших аварию космических кораблей, [самолётов](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1373), [вертолётов](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/2660) и других летательных аппаратов;
* специальная подготовка руководящих кадров и сил, всеобщее обучение населения способам защиты идействиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
* накопление фонда защитных сооружений для укрытия населения;
* обеспечение населения средствами индивидуальной защиты и организация изготовления простейшихсредств защиты самим населением;
* эвакуация населения из крупных городов и прилегающих к ним населённых пунктов, которые могут попасть взону возможных сильных разрушений или катастрофического затопления;
* организация оповещения населения об угрозе нападения противника с воздуха, о радиоактивном,химическом и бактериологическом заражении, стихийных бедствиях;
* обучение населения защите от оружия массового поражения, а также ведению спасательных и неотложныхаварийно-восстановительных работ.

## Комплекс мероприятий для защиты населения и экономики

Основные мероприятия, проводимые для защиты населения и объектов экономики страны:

* своевременное оповещение населения об угрозе нападения противника, применения им [оружия массовогопоражения](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/7719), опасных технологических авариях, стихийных бедствий, информирование о порядке действий вчрезвычайной ситуации;
* укрытие населения в защитных сооружениях;
* использование [средств индивидуальной защиты](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/191819);
* [эвакуация](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/189319), [рассредоточение](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1117149), а также [переброс] населения в безопасные районы;
* защита продовольствия, сооружений на системах [водоснабжения](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/626313) и [водозаборов](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/849155), [сельскохозяйственных](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/28532)животных, [фуража](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/393643) и т. д. от заражения [радиоактивными](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/641623) и сильнодействующими ядовитыми веществами ибиологическими средствами;
* обучение населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях.
* защита населения на всей территории страны;
* дифференцированная защита населения с учетом экономических, природных и иных характеристик,особенностей территории и степени реальной опасности возникновения чрезвычайной ситуации;
* заблаговременное планирование и проведение защитных мероприятий;
* необходимая достаточность и максимально возможное использование сил и средств при определенииобъема и содержания мероприятий по защите населения.

## Система гражданской обороны

Систему гражданской обороны составляют:

* органы повседневного управления по обеспечению защиты населения;
* силы и средства, предназначенные для выполнения задач гражданской обороны;
* фонды и резервы финансовых, медицинских и материально-технических средств, предусмотренных на случай чрезвычайной ситуации;
* системы связи, оповещения, управления и информационного обеспечения.

Гражданская оборона организуется как по территориальному, так и по производственному принципам.Основным звеном системы гражданской обороны является объект экономики (предприятие, завод, вузи т. д.).

Руководителем гражданской обороны объекта является руководитель предприятия (а руководителемгражданской обороны административно-территориальной единицы — глава исполнительной власти).Руководители гражданской обороны несут персональную ответственность (уголовную и административную)за организацию и осуществление мероприятий по гражданской обороне на соответствующих предприятияхи территориях.

### Войска гражданской обороны

В 1970-е годы были созданы новые виды формирований ГО повышенной готовности — сводные отряды икоманды механизации работ.[[2]](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/7708#cite_note-2) Затем войска гражданской обороны в своём составе имели [полки](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/23152) ГО(размещённые в крупных городах [СССР](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1133330)), Московское военное училище гражданской обороны (город[Балашиха](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/22478)).

С 1991 г. войска гражданской обороны в России находятся в подчинении ГКЧС (затем — МЧС) России.

На войска ГО возлагаются следующие основные задачи:

* ведение общей и специальной разведки в очагах поражения, зонах заражения (загрязнения) икатастрофического затопления, а также на маршрутах выдвижения к ним;
* проведение [аварийно-спасательных и других неотложных работ](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/189288) при ликвидации чрезвычайных ситуации(угроз чрезвычайных ситуаций) природного и техногенного характера, обеспечение ввода других сил в зонызаражения и катастрофического затопления;
* проведение санитарной обработки населения, специальной обработки техники и имущества,обеззараживания зданий, сооружений и территории;
* проведение пиротехнических работ;
* участие в проведении эвакуации населения и его первоочередном жизнеобеспечении;
* участие в проведении работ по восстановлению объектов жизнеобеспечения населения, аэродромов, дорог,переправ и других важных элементов инфраструктуры

Одними из задач гражданской обороны являются:
1. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций.
2. Оповещение населения об опасности.

Это должен знать каждый!

Сигналы гражданской обороны

(в мирное время)

1. Единый предупредительный сигнал –

В н и м а н и е в с е м!

2. Способ передачи – сиренами, производственными и транспортными гудками

3. Действия по сигналу - включить радио, телеприёмник для прослушивания экстренного сообщения.

Сигналы оповещения ГО

(в военное время)

Сигнал «Воздушная опасность»

Сигнал «Отбой воздушной опасности»

Сигнал «Угроза химическая заражения»

Сигнал «Угроза радиоактивного заражения»

Действия населения:

1. Надеть противогазы или ватно-марлевые повязки.
2. Взять документы.
3. Выйти из зоны заражения.
4. Следовать в безопасное место - убежище.

**4.**

1. **Практическая часть**

Учащиеся с помощью ваты, марли и ножниц изготавливают элементарное средство защиты органов дыхания - ватно-марлевую повязку, а потом проводят тренировку в одевании ватно-марлевых повязок, а так же учащиеся демонстрируют процесс одевания Общевойскового защитного комплекта.

 **Закрепление знаний**.

1. Что такое ГО?
2. Дата основания ГО в нашей стране.
3. Как называется основной закон нормативно-правовой базы системы ГО?
4. С какого момента начинается ведение ГО на территории РФ?

Учитель: Скажите, где могут научиться навыкам и способам защиты школьники ?

(на уроках ОБЖ, участие в учениях и тренировкам по ГО, чтение памяток и листовок, пособий, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по ГО).

 **Подведение итогов урока** (рефлексия).

Итак, сегодня на уроке вы дали понятие ГО, познакомились с историей создания ГО, рассмотрели задачи ГО на современном этапе.

1. Полезна ли и интересна была вам информация, полученная на уроке?
2. Что вам больше всего понравилось? (какая форма работы?)
3. Мне понравились ваши ответы, я довольна вашей работой в группах.

Спасибо за урок!

Урок подготовлен с использованием интернет ресурсов, учебного фильма «Правила поведения в ЧС», презентация составлена на основе презентации Жидилёвой Е.А. «Чтобы выжить». Классный час-игра по теме: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».