|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» д.Захарвань** |

 **20.05.2023**

**Аналитическая справка**

**о результатах диагностики выявления одаренности у детей**

Цель проверки: выявление одаренных обучающихся.

Срок проверки: апрель – май.

Методы: наблюдение, диагностика

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности - это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социальной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования.

Выявление одаренных детей необходимо связывать с задачами их обучения и воспитания, а также с оказанием им психологической помощи и поддержки. Иными словами, проблема выявления одаренных детей и подростков должна быть переформулирована как проблема создания условии для интеллектуального роста детей в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования, с тем, чтобы выявить как можно больше детей с признаками одаренности и обеспечить им благоприятные условия для совершенствования присущих им видов одаренности.

Психологическая диагностика проводилась по разным методикам. В них задействованы участники образовательного процесса школы:

- учащиеся 4-9 классов;

- родители (законные представители) обучающихся;

- педагоги;

**Анализ результатов диагностики одаренности школьников по шкалам поведенческих характеристик одаренных школьников Дж. Рензулли и соавторы в адаптации Л.В.Поповой**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Апрель-май 2023 г. |
| База исследования | 4-9 классы (38 человек) |
| Диагностику проводили | Голубчиков А.С. Дорофеева Е.Ю. |
| Автор, название методики | Шкалы для рейтинга поведенческих характеристик одаренных школьников Дж. Рензулли и соавторы в адаптации Л.В.Поповой |
| Критерии и шкалы оценивания |  **Шкалы:**Познавательные характеристики ученика Мотивационные характеристики Лидерские характеристики Творческие характеристики Шкалы заполняют все учителя, работающие достаточно длительное время с ребенком. Оценки разных учителей сопоставляются, обсуждаются. |

Результат

4-9 классы

Результат

4-9 классы

**Анализ результатов диагностики одаренности школьников по методике «Карта одаренности» (Савенков А.И. «Одаренный ребенок дома и в школе», Екатеринбург, 2004)**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Апрель-май 2023 г. |
| База исследования | 4-9 классы (38 человек) |
| Диагностику проводили | Голубчиков А.С. Дорофеева Е.Ю. |
| Автор, название методики | «Карта одаренности» (Савенков А.И. «Одаренный ребенок дома и в школе», Екатеринбург, 2004) |
| Критерии и шкалы оценивания |  **Сферы:**Интеллектуальная сфера Творческая сфера Академическая сфера Художественно – изобразительная сфера Музыкальная сфераЛитературная сфера Артистическая сфераТехническая сфераЛидерская сфераСпортивная сфера Шкалы заполняют родители (законные представители) |

Результат

4-9 классы

**Анализ результатов диагностики одаренности школьников «определение языковых способностей Хорста Зиверта»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Апрель-май 2023 г. |
| База исследования | 4-9 классы (38 человек) |
| Диагностику проводили | Голубчиков А.С. Дорофеева Е.Ю. |
| Автор, название методики | Тест на языковой интеллект Хорста Зиверта |
| Критерии и шкалы оценивания |  **Шкалы:**28-30 пунктов – очень высокий показатель22-27 пунктов – высокий показатель19-21 пунктов – выше среднего показатель 17-18 пунктов – ниже среднего показатель15-16 пунктов – низкий показатель14 и меньше – очень низкий показатель Задания выполняют обучающиеся школы, для выполнения заданий этого теста требуется не только языковое чутье, но и аналитические способности.**На тест дается 15 минут.** |

Результат

4-9 классы

**Анализ результатов диагностики одаренности школьников «Методика для определения уровня умственного развития детей Э. Ф. Замбицявичене»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Апрель-май 2023 г. |
| База исследования | 4-9 классы (38 человек) |
| Диагностику проводили | Голубчиков А.С. Дорофеева Е.Ю. |
| Автор, название методики | Диагностика умственных способностей детей 6-12 лет, модификация Э.Ф. Замбицявичене. В основе лежит тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. |
| Критерии и шкалы оценивания |  **Субтесты:**Субтест 1 «Осведомленность», 10б – высокий показательСубтест 1 «Классификация», 10б – высокий показательСубтест 1 «Словесно - логическое», 10б – высокий показательСубтест 1 «Обобщение», 10б – высокий показательСубтест 1 «Числовые ряды», 10б – высокий показатель Задания выполняют обучающиеся школы. Тест позволяет получить сведения об уровне интеллекта и его структуре.  |

Результат

4-9 классы

**Анализ результатов диагностики одаренности школьников по методике «Палитра интересов» (Савенков А.И. «Одаренный ребенок дома и в школе», Екатеринбург, 2004)**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Апрель-май 2023 |
| База исследования | 4-9 классы (38 человек) |
| Диагностику проводили | Голубчиков А.С. Дорофеева Е.Ю. |
| Автор, название методики | «Палитра интересов» (Савенков А.И. «Одаренный ребенок дома и в школе», Екатеринбург, 2004) |
| Критерии и шкалы оценивания |  **Сферы:**Математика и техника Гуманитарная сфераХудожественная деятельностьФизкультура и спортКоммуникативные интересыПрирода и естествознаниеДомашние обязанности, труд по самообслуживаниюШкалы заполняют обучающиеся школы. |