**Брэйн ринг по английскому языку «Happy English»**

**2-3 класс**

**Цель урока:**

* Активизировать ранее изученные лексические единицы по темам «Живот­ные», «Цифры», «Алфавит»
* Совершенствовать навыки монологической речи.
* Тренировать орфографические навыки.
* Активизировать пройденный грамматический материал.

**Задачи урока:**

* **Воспитательные:** развитие умения работать в коллективе, индивидуально, применение теоретических знаний на практике, развитиепознавательного интереса к культуре другой страны.
* **Образовательные:** знакомство учащихся с возможностями использования ин­терактивной доски на уроке английского языка.
* **Обучающие:** повторение числительных, названий животных и алфавита, закрепление пройденного грамматического материала, тренировка орфографических навыков.
* **Развивающие:** закрепление умения наблюдать, сравнивать, умения рабо­тать в коллективе.

**Тип урока:** повторительно-обобщающий урок.

**Формы работы на уроке:**

* Индивидуальная работа.
* Групповая работа.

**Оборудование:**

* Карточки с заданиями для конкурсов
* Картинки животных
* Плакат с домиком из букв

**КОНКУРСЫ**

Перед началом игры учащиеся разбиваются на две команды (по классам) и садятся за столы вдоль стены и окон напротив друг друга. У них имеется бумага для рисования, фломастеры/карандаши.

1. **РАЗМИНКА**

**УГАДАЙ ЦВЕТ**

Учить цвета я стала
Цвет по-английски … colour.

У меня сомнений нет
Красный цвет конечно … red.

Облизнувшись кошка съела
Желток желтый. Желтый … yellow.

Я тону, иду ко дну

Синий цвет конечно … blue.

Очень черный негр Джек,
Черный по-английски … black.

Коричневое платье купила эту фрау,
Мы знаем очень точно, коричневое … brown.

Ох, не спелый мандарин.
Он зеленый, просто … green.

Мышонок серый, убегай быстрей!
Серый по-английски … grey.

Розовые розы падают на ринг.
Цвет красивый розовый, по-английски … pink.

Уверен, ты запомнишь:

Оранжевый цвет… orange.

**УГАДАЙ ЖИВОТНОЕ**

Мишка косолапый ходит еле-еле.
Мишка, медвежонок по-английски … **bear**.

Стреляли в волка: пиф и пуф!
Волк по-английски … **wolf**.

Рыжий-рыжий чудо флокс!
Рыжая лисичка … **fox**.

Дед траву граблями грабит.
Хочет есть наш кролик … **rabbit**.
Прыгнула из грядки, прямо на порог,

Зеленая красавица, по-английски … **frog**.
По деревьям кто-то прыгал.

Свинья есть хочет каждый миг,
Свинью мы называем … **pig**.

Курица известна всем,
По-английски она …**hen**.

Кот мой съел вчера омлет,
Он воришка, этот …**cat**.

**ЦИФРЫ**

Я ошибся: ай-яй-яй!
Я – местоимение … **I**.

Вы не стойте на краю,
Ты и вы – иначе … **you**.

Объяснились мы в любви,
Мы - местоимение … **we**.

Он смеялся: хи-хи-хи.
Он – местоимение … **he**.

Она спешила! Не спеши!
Она – местоимение … **she**.

Мой, мое, запоминай!
Мой, мое, иначе … **my**.

Совсем один ты бродишь там.
Один, одна - иначе ... **one**.

Две изюминки во рту.
По-английски двойка ... **two**.

Скорей иди сюда! смотри:
У кошки три котенка - **three**.

У машины колесо,
Их всего четыре ... **four**.

Никогда не забывай,
Что пятерка это ... **five**.

В примере неизвестен х.
Шесть по-английски будет ... **six**.

Молод я и зелен.
Семь лет мне - значит ... **seven**.

Моей сестренке восемь лет.
А восемь по-английски ... **eight**.

Девять - ты запоминай -
По-английски просто ... **nine**.

Уже пошел десятый день.
Десять по-английски ... **ten**

**Конкурс №1: «Умеешь ли ты считать?»**

Участники команд располагаются друг против друга на некотором расстоянии, и учитель поочередно каждому из них, говорит арифметический пример и кидает мяч. Ученик ловит мяч и называет результат арифметического действия.

Каждый решенный правильно пример (сложение или вычитание в пределах 10-ти) приносит команде 0,5 балла.

*1 команда:*

3+2=5

10-3=7

1+3=4

7+1=8

6+4=10

2+7=9

*2 команда:*

5+3=8

9-5=4

10- 7=3

2+4=6

7+3=10

1+8=9

**Конкурс №2: «Расставь буквы в алфавитном порядке» («Собери снеговика»)**

В левой и правой частях доски «разбросаны» два набора букв. Нужно собрать их в порядке следования. К доске выходят капитаны. Кто быстрее – 1 балл.

**Песня The ABC.**Let’s sing!

**Конкурс №3: «Наряжаем елку»**

На доске висит рисунок ели, но на ней нет ни одной игрушки. «Игрушки» лежат на столе. Поочередно выходят участники команд, берут игрушку, называют цвет и прикрепляют ее на елочку с помощью клея. Каждый правильно названный цвет – 0,5 балла. Когда елочка наряжена, учитель крепит желтую звезду.

**Конкурс №4. «Знаете ли вы животных?»**

Представители от каждой команды по очереди произносят названия животных. Побеждает тот, кто последним назовёт животное.

 **Конкурс №5 «Весёлые художники»**

 Ученик, закрыв глаза, рисует животное, которое называет ведущий.